БЕКІТЕМІН:

 «Рамадан ауылының негізгі орта мектебі» КММ

 Мектеп директоры----------- Таханова Р.М

« » 2024 ж.

2024-2025 оқу жылына

психологиялық – педагогикалық қолдау жұмысының жоспары

# 2024-2025 оқу жылына психологиялық – педагогикалық қолдау жұмысының жоспары

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму серпінін мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу;
6. Білім беру процесіне қатысушыларға білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
8. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, жеке- бағдарланған тәсіл негізінде оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

# Педагог-психологтың 2024 жылғы қыркүйекке арналған жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындау нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы туралы белгі** |
| **1** | "Позитивті қарым-қатынас"сынып сағаты | Алдын алу | 3-4сыныптар | Қыркүйектің 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **2** | Керн Йерасиктің баланы мектепке дайындығын анықтау тест | Әр баланыңпсихикалық дамуын бағалау | 0-Мектепалды даярлық топ | Қыркүйектің 1 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **3** | "Жанжалды алдын алу" сыныпсағаты | Ағарту |  5-6сыныптары | Қыркүйектің 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Анықтама |
| **4** | Кәсіби даму мектебі | Бейімделу | Педагогтер | Қыркүйектің 2аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **5** | "Менің сыныбым’’әдістемесі | Бейімдеу | 2- сынып | Қыркүйектің 2аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **6** | «Леонгардтың мінездік» сауалнамасы | Сауалнама | 7-8сыныптар | Қыркүйектің 3 аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **7** | Электрондық темекінің зияны | Бейімделу | 7-9 сыныптар | Қыркүйектің 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **8** | "Топтағы бірлікті нығайту” |  Бейімдеу | 2-9 сыныптар | Қыркүйектің 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама талдау |
| **9** | «Біз бақытты баламыз» тренинг |  Ойын, Жаттығулар, Тренинг | 0-4сыныптар | Қыркүйектің 4 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **10** | «Педагогтардың тұлғалық өсуіжәне кәсіби күйіп кетуден қорғау механизмдері» бағдарламасы | Алдын алу | Педагогтер | Қыркүйектің 4 аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **11** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Қыркүйектің 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | "Клубқа кіру рәсімі"психологиялық клубы бойынша сабақ | Лекция, Тренинг | 5-9 сыныптар | Қыркүйектің 4 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **13** | «Өмір панорамасы» жасөспірімдерге аутодеструктивті мінез-құлықалдын алу бағдарламасы | Алдын алу | 7-9сыныптар | Қыркүйектің 4 аптасы | Хаттама |  Бекей М. | Хаттамадағы белгі |
| **14** | "Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалықсүйемелдеу" | МІБ |  | Бір ай ішінде | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **15** | Сұрау бойынша және диагностика нәтижелерібойынша консультациялар | Кеңес беру | Ата-аналар, педагогтар,оқушылар | Күн сайын | Хаттама |  Бекей М |  |
| **16** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналды толтыру |  | Күн сайын |  |  Бекей МКурманова Ә |  |
| **17** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ат ынталандыру материалдарын дайындау. |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **18** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелерді өңдеу жәнеқорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **19** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей МКурманова Ә |  |
| **20** | Семинарларға қатысу, әдіс.кеңестерде, аудандық жәнеоблыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  |  Таханова Р. МКурманова Әсия Бекей М |  |

**Педагог-психологтың 2024 жылғы қазан айына арналған жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы****топ** | **Орындау****мерзімі** | **Орындау****нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы****туралы белгі** |
| **1** | «Цифрлық кесте» әдістемесі | Бейімдеу | 0-Мектепалды Даярлық топ | Қазан айының 1 аптасы | Хаттама |  Бекей М |  Хаттама белгі |
| **2** | «Айзенк» тесті. Психикалық күйін, Қобалжу, агрессиялық деңгейін анықтау диагностикас |  Диагностика жүргізу | 2 сынып | Қазан айының 1 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада белгі |
| **3** | "Мен өзімді мақтай аламын" сынып сағаты |  Ағарту | 3-4 сыныптар | Қазан айының 2аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттама белгі |
| **4** | " Өз-өзінді бағалау "тесті | тесті | 5-6сыныптар | Қазан айының 2аптасы | Анықтама | Бекей М | Анықтама |
| **5** | «Отбасымен қарым -қатынас» | сауалнама | 7-8 сыныптар | Қазан айының 3 аптасы | анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **6** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | Педагогтер | Қазан айының 3аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **7** | “Мен таңдаған мамандық” | Бейімдеу | 9- сынып | Қазан айының 3 аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада белгі |
| **8** | «Мен таңдаған мамандық» кәсібибағдар бағдарламасы | Кәбіи бағдар | 9- сныптар | Қазан айының 3аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада белгі |
| **9** | "Құқықтық сауалнама | Сауалнама | 5-9 сыныптар | Қазан айының 4аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **10** | "Лесенка" Әдістемесі С. Г.Джейкобсон, В. Г. Щур | Өзін-өзібағалауды зерттеу | 2-4 сыныптар | Қазан айының 4  аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** |  Мектептің психологиялық ахуалы ,оқушылар арасындағы «аутодеструктивті мінез-құлық алдын алу» жұмысының есебі | Алдын алу | 2-9 сыныптар | Қыркүйектің 4 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадағы белгі |
| **12** | "Ұрлық туралы” мен не ойлаймын | Сауалнама | 5-7 сыныптар | Қазан айының 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада белгі |
| **13** | "Білімге ұмтылу талпыну”тренингпсихологиялық клубының сабағы | Тренинг | 5-9 сыныптар | Қазан айының 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **14** | "Жасөспірімдерге арналғанкеңестер" сынып сағаты | Алдын алу | 8 сыныптар | Қазан айының 4аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **15** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Қазан айының 4аптасы | Хаттама | Бекей МРамазанова Г.М | Хаттама |
| **16** | Сұрау бойынша және диагностиканәтижелері бойынша консультациялар | Кеңес беру |  | Күн сайын | Хаттама |  Бекей М |  Хаттама |
| **17** | "Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" | МІБ |  | Бір ай ішінде | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **18** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналдытолтыру |  | Күн сайын |  | Бекей МКурманова Ә |  |
| **19** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ынталандыру материалдарын дайындау. |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **20** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелерді өңдеу жәнеқорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **24** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **25** | Семинарларға қатысу, әдіс.кеңестерде, аудандық жәнеоблыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  | Таханова Р.МКурманова ӘБекей М |  |

#  Педагог-психологтың 2024 жылғы қараша айына арналған жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындау нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы туралы белгі** |
| **1** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | Педагогтер | Қарашаның 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **2** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Қарашаның 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **3** | «Жок деп айта ал» сыныпсағаты | Алдын алу |  0-мектепалды Даярлық топ | Қарашаның 1аптасы |  Хаттама |  Бекей М | Хаттама белгі |
| **4** | " Кактус,, әдістемесі | диагностика | 2 сыныптар | Қарашаның 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **5** | "Буллинг ж/е Кибербулинг дегеніміз не? | Ағарту | 3-4 сыныптар | Қарашаның 2аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **6** | "Бала құқықтары жөнінде Конвенцияны білесіз бе"?  |  Сауалнама | 5-9 сыныптар | Қарашаның 2 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **7** | "Оқу мотивациясы" сауалнамасы Карпова Г. А. | Диагностика | 5-6 сыныптар | Қарашаның 3 | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **8** | «Менің табысты болашағым»кәсіби бағдар бағдарламасы | Кәбіи бағдар | 9- сныптар | Қарашаның 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **9** | "Мінездің акцентуациясын анықтау"Г. Шмишек, К.Леонгард | Диагностика |  8-сынып | Қарашаның 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **10** |  «Мен өмірді таңдаймын» тренинг |  тренинг | 7-9сыныптар | Қарашаның 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **11** | «Не аяқталып салынбаған» әдістемесі | Оқушылардың жеке басын зерттеу | 2 сыныптар | Қарашаның 4аптасы | Анықтама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **12** | "Филипс"тест | Мазасыздықты анықтау | 7-9 сыныптар | Қарашаның 4 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **13** | "Оқу мотивациясы" сауалнамасы Карпова Г. А. | Диагностика | 5-8 сыныптар | Қарашаның4 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **14** | "Біз көппіз" психологиялықклубының сабағы | Іс жүзінде жұмыс | 5-9 сыныптар | Қарашаның 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | «Отбасы-тәрбие бастауы» сынып сағаты | Алдын алу | Ата-аналар | Қарашаның 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **16** | Бейімделу кезіндегі балалардыңҮзгенділікті анықтау Хмельницкая О.Н | Диагностика | 5-6сыныптар | Қарашаның 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **17** | Сұрау бойынша жәнедиагностика нәтижелері бойынша консультациялар | Кеңес беру | Оқушылар,ата-аналар, педагогтер | Күн сайын | Хаттама |  Бекей М |  |
| **18** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналдытолтыру |  | Күн сайын |  |  Бекей М |  |
| **19** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ат ынталандыру материалдарын дайындау.п. |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **20** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелердіөңдеу және қорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **21** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **22** | Семинарларға қатысу,әдіс.кеңестерде, аудандық және облыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  |  Таханова Р.М Бекей М Курманова Ә |  |

**Педагог-психологтың 2024 жылғы желтоқсан айына арналған жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындау****нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы****туралы белгі** |
| **1** | Психология апталығы | Ағарту | Педагогтер,ОқушыларАта-аналар | Желтоқсанның 1аптасы | Есеп |  Бекей МКурманова Ә | Есеп |
|  **2** | «Суреттерді бояйық» әдістемесі | Оқушылардың жеке басын зерттеу | 0-Мектепалды даярлық топ | Желтоқсанның 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
|  **3** | «Дос ж/е Достық»сынып сағаты | Ағарту | 5-6 сыныптар | Желтоқсанның 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
|  **4** |  С. Ефремцевтің доминанты қабылдау модальдігіңің диагностикасы | Диагностика | 6-9 сыныптар | Желтоқсаның 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадабеглі |
|  **5** | "Қыз өссе елдің көркі" сыныпсағаты | Ағарту |  5-7 сыныптар | Желтоқсанның 2аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
|  **6** | «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» сынып сағаты | Ағарту |  2-9 сыныптар | Желтоқсанның 2аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадабеглі |
|  **7** | “Зиянды заттар” сауалнама | Сауалнама |  7-8 сыныптар | Желтоқсанның 2 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
|  **8** | "Сезімнің сиқырлы елі"әдістемесі (Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д.Фролов) | Диагностика | 3-4 сыныптар | Желтоқсанның 2 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
|  **9** | «Өзін-өзі реттеу әдістері ж/е Практикалық кеңестер | МОДО-ға дайындық | 9- сынып | Желтоқсанның 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадабеглі |
|  **10** | «Ағаш» әдістемесі | Оқушылардың жекебасын зерттеу |  2- сынып | Желтоқсанның 2аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадабеглі |
|  **11** | Н.Г. Лусканованың мектепмотивациясының скринингі | Диагностика | 5-6 сыныптар | Желтоқсаның 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадабеглі |
|  **12** | «Жүрек жылуы» ата-аналарға арналған тренинг |  Тренинг жаттығу | Ата-аналар | Желтоқсанның 3 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадағы белгі |
|  **13** | Айзенктің психикалық күйінөзін-өзі бағалау | Диагностика | 3-4 сыныптар | Желтоқсанның 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадабеглі |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | «Сіз қандай жұмыскерсіз» әдістемесі |  Педагогтердің  Жеке басын зерттеу  | педагогтер | Желтоқсанның 4 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **15** | «Сақиналар» әдістемесі | Оқушылардың жекебасын зерттеу |  2- сынып | Желтоқсанның 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадабеглі |
| **16** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Желтоқсанның 4аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттама |
| **17** | Н.Г. Лусканованың мектепмотивациясының скринингі | Диагностика | 7-8 сыныптар | Желтоқсаның 4аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамадабеглі |
| **18** | Аналитикалық есеп | Жұмыстың жылдық және тоқсандықталдауын жасау |  | Желтоқсанның 4 аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **19** | Сұрау бойынша жәнедиагностика нәтижелері бойынша консультациялар | Кеңес беру | Ата-аналар,педагогтар, оқушылар | Күн сайын | Хаттама | Бекей М | Журналда белгілеу |
| **20** | "Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалықсүйемелдеу" | МІБ |  | Бір ай ішінде | Хаттама | Бекей М | Хаттама |
| **21** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналды толтыру |  | Күн сайын |  | Бекей М |  |
| **22** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ат ынталандыру материалдарын дайындау.п. |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **23** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелерді өңдеу және қорытындыжазу |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **24** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **25** | Семинарларға қатысу,әдіс.кеңестерде, аудандық және облыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |

# Педагог-психологтың 2025 жылғы қаңтар айына арналған жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Орындау****нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы****туралы белгі** |
| **1** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | Педагогтер,ата-аналар | Қаңтардың 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **2** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Қарашаның 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **3** | "Мен және менің достарым"сынып сағаты | Алдын алу | 3-4 сыныптар | Қаңтардың 2аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **4** | «Мен және менің әлемім»сынып сағаты | Ағарту | 5-6 сыныптар | Қаңтардың 2аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **5** | "Түстер елі" сынып сағаты | Ағарту |  2-сынып | Қаңтардың 2аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **6** | М. Рокичтің "Құндылықбағдарлары" әдістемесі | Диагностика |  9- сынып | Қаңтардың 2аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **7** | "Екі үй" проективті әдістемесі | Қарым-қатынастыанықтау | 0-даярлық топ | Қаңтардың 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **8** | Кәсіби артықшылықтарсауалнамасы Дж.Голланд | Диагностика | 7-8 сыныптар | Қаңтардың 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **9** | Кәсіби даму мектебі | Ағарту | 7-9 сыныптар | Қаңтардың 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **10** | «Менің табысты болашағым» кәсіби бағдар бағдарламасы | Кәбіи бағдар | 9-сынып | Қаңтардың 3 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **11** | М. Рокичтің "Құндылықбағдарлары" әдістемесі | Диагностика | 6-9 сыныптар | Қаңтардың 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **12** | "Мен және менің достарым"сынып сағаты | Алдын алу | 3-4 сыныптар | Қаңтардың 4аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **13** | Кәсіби артықшылықтарсауалнамасы Дж.Голланд | Диагностика | 7-8 сыныптар | Қаңтардың 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **14** | "Өзіңе апарар жол" сыныпсағаты | Ағарту | 9 сыныптар | Қаңтардың 4аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **15** | "Менде бар ең жақсымын" психологиялық клубыныңсабағы | Диагностика | 5-9 сыныптар | Қаңтардың 4 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **16** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | Ата-аналар | Қаңтардың 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | "Эмоциялар еліне саяхат"сынып сағаты | Ағарту | 5-6сынып | Қаңтардың 4аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **18** | Сұрау бойынша жәнедиагностика нәтижелері бойынша кеңестер | Кеңес беру | Ата-аналар,педагогтар, оқушылар | Күн сайын | Хаттама |  Бекей М |  |
| **19** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналды толтыру |  | Күн сайын |  | Бекей М |  |
| **20** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ынталандыру материалдарын дайындау. |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **21** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелерді өңдеу жәнеқорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **22** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **23** | Семинарларға қатысу, әдіс.кеңестерде, аудандық жәнеоблыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |

**Педагог-психологтың 2025 жылғы ақпан айына арналған жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы****топ** | **Орындау****мерзімі** | **Орындау****нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы****туралы белгі** |
| **1** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | 7-9 сыныптар | Ақпанның 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **2** | «Эмоциялар мен мінез-құлық»сынып сағаты | Ағарту |  7-8сыныптар | Ақпанның 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **3** | Бейімделу кезеңінде қиындықтарға тап болған даярлық топтары үшін:"Отбасысуреті", "үй. Ағаш. Адам","Ағаш | Проективті әдістеме (сұраныс бойынша |  0-даярлық топ | Ақпанның 1 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **4** | «Менің табысты болашағым» кәсіби бағдар бағдарламасы | Кәбіи бағдар |  9- сынып | Ақпанның 1 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **5** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | Ата-аналар | Ақпанның 2 аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **6** | "Профиль"Әдістемесі | Кәсіптік бағдарберу | 9 сыныптар | Ақпанның 2аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **7** | «Байланыс практикумы» сыныпсағаты | Ағарту | 7-8 сыныптар | Ақпанның 2аптасы | Анықтама | Бекей М | Анықтама |
| **8** | Дж.Брунердің ойлау жәнешығармашылық | Диагностика | 5-6 сыныптар | Ақпанның 2аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **9** | «Бірге жүру қызықты» сынып сағаты | Ағарту | 2 сыныптар | Ақпанның 3аптасы | Анықтама | Бекей М | Анықтама |
| **10** | " Эмоцияларыңызды қалайбасқаруға болады"сынып сағаты | Ағарту | 9 сыныптар | Ақпанның 3аптасы | Анықтама | Бекей М | Анықтама |
| **11** | "Гүлдер бейнесіндегі отбасы" проективті әдістемесі | Диагностика | 3-4 сыныптар | Қазан айының 4 аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **12** | «Профиль» әдістемесі Голомшток | Кәсіптік бағдар беру |  9-сынып | Ақпанның 3 аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **13** | "Адам өміріндегі эмоциялар"психологиялық клубы бойынша сабақ | Әңгіме | 5-9 сыныптар | Ақпанның 4 аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **14** | Кәсіби даму мектебі | Ағарту | Ата-аналар | Ақпанның 4 аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | Е. А. Климовтың мүдделерінбағыттау әдістемесі | Кәсіптік бағдарберу | 9- сынып | Ақпанның 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **16** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Ақпанның 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **17** | Сұрау бойынша жәнедиагностика нәтижелері бойынша кеңестер | Кеңес беру | Ата-аналар,педагогтар, оқушылар | Күн сайын | Хаттама |  Бекей М |  |
| **18** | "Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалықсүйемелдеу" | МІБ |  | Бір ай ішінде | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **19** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналды толтыру |  | Күн сайын |  | Бекей МКурманова Ә |  |
| **20** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ынталандыру материалдарын дайындау. |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **21** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелерді өңдеу жәнеқорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **22** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М |  |
| **23** | Семинарларға қатысу, әдіс.кеңестерде, аудандық жәнеоблыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей МТаханова Р,М |  |

# Педагог-психологтың 2025 жылғы наурыз айына арналған жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы****топ** | **Орындау****мерзімі** | **Орындау****нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы****туралы белгі** |
| **1** | Мектеп түлектеріне кәсіптікбағдар беруді талдау | Кәсіптік бағдарберу |  9- сынып | Наурыздың 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **2** | Голомштоктың "Профиль" әдісі | Кәсіптік бағдарберу | 7-8 сыныптар | Наурыздың 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **3** | "Жақсы көңіл-күй іздеу" сыныпсағаты | Ағарту | 0-даярлық топ | Наурыздың 1аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **4** | "Отбасылық ережелер, қалай сүюжәне сүйікті болу керек" | Ағарту | Ата-аналар | Наурыздың 1аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **5** | Кәсіби даму мектебі | Ағарту | педагогтер | Наурыздың 1 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **6** | «Өмір панорамасы» жасөспірімдерге аутодеструктивті мінез-құлықалдын алу бағдарламасы | Алдын алу | 7-9 сыныптар | Наурыздың 2 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамадағы белгі |
| **7** | "Сезімнің сиқырлы елі"әдістемесі (Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д.Фролов) | Диагностика | 3-4сыныптар | Наурыздың 2 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **8** | "Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту"психологиялық клубы бойынша сабақ | Әңгімелесу, сауалнама | 5-9 сыныптар | Наурыздың 2 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **9** | «Менің табысты болашағым»кәсіби бағдар бағдарламасы | Кәбіи бағдар |  9- сынып | Наурыздың 2аптасы | Хаттама | Бекей М | Хаттамада беглі |
| **10** | "Сен жалғыз емессің" сыныпсағаты | Ағарту | 7-8сыныптар | Наурыздың 3аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **11** | Голомштоктың "Профиль" әдісі | Кәсіптік бағдарберу | 5-6сыныптар | Наурыздың 3аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |
| **12** | "Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалықсүйемелдеу " | МІБ | Педагогтер | Наурыздың 3 аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттамада беглі |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Қарашаның 4аптасы | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |
| **14** | «Педагогтардың тұлғалық өсуі және кәсіби күйіп кетуден қорғаумеханизмдері» бағдарламасы | Алдын алу | Педагогтер | Наурыздың 4 аптасы | Анықтама |  Бекей М | Анықтама |
| **15** | Сұрау бойынша және диагностика нәтижелерібойынша консультациялар | Кеңес беру | Ата-аналар, оқушылар,педагогтер | Күн сайын | Хаттама |  Бекей М |  |
| **16** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналды толтыру |  | Күн сайын |  |  Бекей М |  |
| **17** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ат ынталандыру материалдарын дайындау.п. |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **18** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелердіөңдеу және қорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  | Бекей М |  |
| **19** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  | Бекей МКурманова Ә |  |
| **20** | Семинарларға қатысу,әдіс.кеңестерде, аудандық және облыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  |  Бекей М Таханова Р,М |  |
| **21** | "Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушылардыпсихологиялық-педагогикалық сүйемелдеу" | МІБ |  | Бір ай ішінде | Хаттама |  Бекей М | Хаттама |

**Педагог-психологтың 2025 жылғы сәуір айына арналған жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы****топ** | **Орындау****мерзімі** | **Орындау****нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы****туралы белгі** |
| **1** | "Өзіңе жол" сынып сағаты | Ағарту | 10 «Б» | Сәуірдің 2аптасы | Анықтама | Аширбаева М.А. | Анықтама |
| **2** | "Жақсы көңіл-күй" сынып сағаты | Ағарту | 3 сыныптар | Сәуірдің 3аптасы | Анықтама | Айдарбекова А.К. | Анықтама |
| **3** | "Конструктивті қарым-қатынаспрактикумы" сынып сағаты | кәсіптік бағдарберу | 9 сыныптар | Сәуірдің 1аптасы | Анықтама | Аширбаева М.А | Анықтама |
| **4** | "Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу" бағдарламасы (Алтынсаринакадемиясы) | Сабақтар, әңгімелер | 10-11сыныптар | Сәуірдің 1 аптасы | Хаттама | Аширбаева М.А | Хаттамадағы белгі |
| **5** | Г. Вицлак "Мектепте оқу қабілеті" мектебіне психологиялық дайындықтыдиагностикалау | Диагностика | 4 сыныптар | Сәуірдің 2 аптасы | Хаттама | Айдарбекова А.К. | Хаттамадағы белгі |
| **6** | «Мен жеке және дара тұлғамын» сынып сағаты | Ағарту | 6 сыныптар | Сәуірдің 2 аптасы | Анықтама | Аширбаева М.А | Анықтама |
| **7** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Сәуірдің 2аптасы | Хаттама | Айдарбекова А.К. Аширбаева М.А. | Хаттама |
| **8** | "Ағаш" әдісі | Жедел диагностика бастауыш сынып оқушыларының мазасыздығынанықтау | 2-4 сыныптар | Сәуірдің 3 аптасы | Хаттама | Айдарбекова А.К. | Хаттамадағы белгі |
| **9** | "Стресске төзімділік" психологиялық клубы бойыншасабақ | Алдын алу, ағарту | 5-9 сыныптар | Сәуірдің 3 аптасы | Хаттама | Аширбаева М.А | Хаттамадағы белгі |
| **10** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | Педагогтер | Сәуірдің 3аптасы | Анықтама | Айдарбекова А.К.Аширбаева М.А | Анықтама |
| **11** | "Эмоциялар және сіздің көңіл- күйіңіз" сынып сағаты | Ағарту | 4 сыныптар | Сәуірдің 4 аптасы | Анықтама | Айдарбекова А.К. | Анықтама |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | "Отбасы суреті", "үй. Ағаш. Адам","Ағаш | Проективтіәдістеме (сұраныс бойынша) | 1 сыныптар | Сәуірдің 4 аптасы | Хаттама | Айдарбекова А.К. | Хаттамадағы белгі |
| **13** | «Менің табысты болашағым»кәсіби бағдар бағдарламасы | Кәбіи бағдар | 9-11 сыныптар | Сәуірдің 4аптасы | Хаттама | Аширбаева М.А. | Хаттамада беглі |
| **14** | "Төмен ынталы және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалықсүйемелдеу" | МІБ | педагогтер | Бір ай ішінде | Хаттама | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. | Хаттама |
| **15** | Сұрау бойынша жәнедиагностика нәтижелері бойынша консультациялар | Кеңес беру |  | Күн сайын | Хаттама | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |
| **16** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналды толтыру |  | Күн сайын |  | Аширбаева М.А.Айдарбекова А.К. |  |
| **17** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ат ынталандыру материалдарын дайындау.п. |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |
| **18** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелерді өңдеу жәнеқорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |
| **19** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |
| **20** | Семинарларға қатысу, әдіс.кеңестерде, аудандық жәнеоблыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |

# Педагог-психологтың 2025 жылғы мамыр айына арналған жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шара** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы****топ** | **Орындау****мерзімі** | **Орындау****нысаны** | **Жауапты** | **Орындалуы****туралы белгі** |
| **1** | "Мектеп өмірі" сынып сағаты | Ағарту | 1 сыныптар | Мамырдың 1аптасы | Анықтама | Айдарбекова А.К. | Анықтама |
| **2** | Кәсіби даму мектебі | Алдын алу | 7-9 сыныптар | Мамырдың 1аптасы | Анықтама | Аширбаева М.А. | Анықтама |
| **3** | "Сіз таңдаған өмір" сыныпсағаты | Ағарту | 6 сыныптар | Мамырдың 2аптасы | Анықтама | Аширбаева М.А. | Анықтама |
| **4** | Сынып сағаты «Махаббат-бұлне» | Ағарту | 9 сыныптар | Мамырдың 2аптасы | Анықтама | Аширбаева М.А. | Анықтама |
| **5** | «Менің табысты болашағым»кәсіби бағдар бағдарламасы | Кәсіптік бағдарберу | 9-11 сынып | Мамырдың 2аптасы | Хаттама | Аширбаева М.А. | Хаттамадағыбелгі |
| **6** | "Менің сыныптастарым" сыныпсағаты | Ағарту | 4 сыныптар | Мамырдың 3аптасы | Анықтама | Айдарбекова А.К | Анықтама |
| **7** | "Клубтың қорытынды отырысы"психологиялық клубыбойынша сабақ | Тренинг | 5-9 сыныптар | Мамырдың 3 аптасы | Хаттама | Аширбаева М.А. | Хаттамадағы белгі |
| **8** | «Педагогтардың тұлғалық өсуіжәне кәсіби күйіп кетуден қорғау механизмдері» бағдарламасы | Алдын алу | Педагогтер | Мамырдың 4 аптасы | Анықтама | Айдарбекова А.К. Аширбаева М.А. | Анықтама |
| **9** | Ата-аналарды педагогикалыққолдау орталығы | Ағарту | Ата-аналар | Мамырдың 4аптасы | Хаттама | Айдарбекова А.К. Аширбаева М.А. | Хаттама |
| **10** | Аналитикалық есеп | Жұмыстың жылдық және тоқсандықталдауын жасау |  | Мамырдың 4 аптасы | Есеп | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |
| **11** | Сұрау бойынша жәнедиагностика нәтижелері бойынша кеңестер | Кеңес беру |  | Күн сайын | Хаттама | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. | Хаттамадағы белгі |
| **12** | Ағымдағы құжаттаманы жүргізу | Журналдытолтыру |  | Күн сайын |  | Айдарбекова А.К.Аширбаева М.А. |  |
| **13** | Диагностикалық материалдарды дайындау | Ат ынталандыруматериалдарын дайындау |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | Диагностикалық шараларды талдау | Нәтижелердіөңдеу және қорытынды жазу |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |
| **15** | Тақырыптық стендтерді, бұрыштарды безендіру | Материалдарды таңдау |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |
| **16** | Семинарларға қатысу,әдіс.кеңестерде, аудандық және облыстық конференцияларда | Сөз сөйлеу, қатысу |  | Бір ай ішінде |  | Аширбаева М.А. Айдарбекова А.К. |  |

Бұл жоспар ағымдағы оқу жылы ішінде түзетуге жатады.

Орындаған: Айдарбекова А.К.

 Аширбаева М.А.