**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім**

**бөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық**

**мемлекеттік мекемесі бойынша**

 **өзін-өзі бағалауы**

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | беті |
| 1 | Педагогикалық кеңесінің отырысының №1 хаттамасының көшірмесі | 3 |
| 2 | 28.08.2023ж «Өзін-өзі бағалау туралы» № 28 бұйрығы  | 4 |
| 3 | Мемлекеттік мекеме туралы жалпы мінездеме | 5-6 |
| 4 | Жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар: | 7-61 |
| 4.1 | Жылдық жұмыс жоспары |  |
| 4.2 | Жұмыс оқу жоспарымен сабақтар кестесі |  |
| 4.3 |  Базалық мазмұнын игеру |  |
| 4.4 | Тәрбие жұмысын іске асыру |  |
| 4.5 | Сабақтан тыс іс-әрекеттің әр түрліны сандарын ұйымдастыру |  |
| 4.6 | Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру |  |
| 4.7 |  "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу |  |
| 4.8 |  "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру |  |
| 5 | Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар | 62 |
| 6 | Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар | 66 |
| 7 | Оқу мерзіміне қойылатын талаптар | 67 |
| 8 | 12.06.2024ж. Педагогикалық кеңестің отырысының Өзін-өзі бағалау қорытындысы туралы №6 хаттамасының көшірмесі | 68 |
|  |  |  |

(2023.08.28 педагогикалық кеңесінің отырысының №1 хаттамасының) **Көшірмесі**

**Күн тәртібі:**

1.Мектеп өзін-өзі бағалауын өткізуіне дайындық туралы.

Осы мәселе бойынша мектеп директоры Райхан Мықтыбайқызы Таханова сөз сөйледі. Ол қатысып отырғандарды ҚР білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым саласында сапасын қамтамасыз ету комитетінің 2021 жылғы 3 тамыз «Профилактикалық бақылау арқылы білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нусқаулықты бекіту туралы» № 634 бұйрығымен таныстырды.

 Әрі қарай Р.Таханова ұжымды мемлекеттік аттестацияны өткізу және дайындау жұмыстарымен таныстырды.

Талқылау нәтижесінде пегагогикалық ұжыммен комиссия құрамы табылды.

**Қаулы етті:**

1. 2023 жылдың 1қыркүйегінен мамырдын 25 дейін мектептің өзін –өзі бағалау бойынша келесі комиссия құрамы бекітілсін:

Комиссия төрайымы Таханова Р.М. - мектеп директоры,

Комиссия төрайымының орынбасары Ардабайұлы Б – тәлімгер.

Комиссия мүшелері:

* Омирбек М. – жаратылыстану цикл ӘБ жетекшісі,
* Рамазанова Г.М. –бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі ,
* Икимова З.Т.- профсоюз төрағасы

2. 2023-2024 оқу жылдың аралығында мектеп өз бағалауы откізілсін.

 3.Мектеп өз бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша бағдарлама құрылсын.

4.2024 жылдың маусым айында өз бағалау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес өткізілсін.

**Төрайым Таханова Р.М.**

**Хатшы Икимова А.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«**Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білімбөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі**»** КММ |  | КГУ«Основная средняя школа села Рамадан отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» |
|  **БҰЙРЫҚ №28** |  | **ПРИКАЗ№28** |

 28.08.2023 ж. 28.08.2023г

**Өзін-өзі бағалау туралы**

 2023 жылдың 28 тамызы педагогикалық кеңесінің шешімінің негізінде №1 хаттама

 **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Негізгі іс әрекет бағыттары бойынша 2023-2024 оқу жылы мектеп өзін-өзі бағалау өткізілсін.
2. Мектепте өзін-өзі бағалау бойынша келесі комиссия құрылсын:
3. Таханова Р.М. –мектеп директоры,
4. Ардабайұлы Б – тәлімгер,тәрбие жұмысына жауапты,
5. Омирбек М. - жаратылыстану цикл ӘБ жетекшісі,
6. Рамазанова Г.М. –бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі,
7. Икимова З.Т. – профсоюз төрағасы.
8. 2024 жылдың 24 маусымына дейін өзін-өзі бағалау құжаттары тексеріске жіберілсін
9. Бұйрықтың орындалуына жауапкершілік комиссия төрайымы Р.Тахановаға жүктелсін.

**Директор**  Р.Таханова

Таныстырылды:

 Рамадан ауылының негізгі орта мектебі 1927 жылы - Жаңа – Өрлік бастауыш мектебі болып ашылды, 1931 жылы Кенжеғали мектебі деп аты өзгертілді, кейін 1935 жылы – Киров мектебі деп аталды. 2021 жылғы 1 қаңтардан бастап “Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі” деп аталды.

Лицензия

02.02.2021 жыл № KZ13LAA00021404

Берілген "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемелекеттік мекемесі

020100, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Еңбек а.о.

, Рамадан а., улица Бейбитшилик, № 18 үй, БСН/ЖСН: 011040002872

 2023-2024 оқу жылында мектеп 1-9 сыныптар үшін – 5 күндік апта тәртібінде жұмыс істейді.

 2023-2024 оқу жылдын басында мектепте 7 сыныпта 11 оқушы оқиды / 4 жинақ/: 1 сынып – 0, 2 сынып –1,3 сынып – 1 оқушы, 4 сынып – 4 оқушы, жалпы 1-4 сыныпта: 3 сынып -6 оқушы- 2 жинақ/2,3 сынып- біріктірілген/.

 5 сынып – 0 оқушы, 6 сынып – 1 оқушы, 7 сынып – 1 оқушы, 8 сынып – 1, 9 сынып – 2 оқушы, жалпы 5-9 сыныптарда: 4 сынып – 5 оқушы,2 жинақ /6,7 ; 8,9 сыныптар біріктірілген/ . Жылдын сонында 8 оқушы қалды: 1 сынып -0,2 сынып -1, 3 сынып -0, 4 сынып -2, 5 сынып -0,6 сынып -1,7 сынып -1,8 сынып -1,9 сынып-2 .

 Барлық пәндер бойынша бағдарлама толық орындалды.

 Педагогикалық ұжым шығармашылық түрде жұмыс істейді:

 Ұжымның 85,7 %-ы жоғары педагогикалық білімге ие;

14,3% - орта арнаулы, 0 % - жалпы орта білімді.

Жоғары дәрежелі – 0, І дәрежелі –28,6 %- 2( Таханова Р.М .- 2019 ж –педагог-эксперт, Омирбек М- 2023ж-педагог-эксперт), ІІ дәрежелі – 4 (Рамазанова ГМ-2019 ж-педагог –модератор,Ардабайұлы Б – педагог-модератор-2020ж, Анисова З.А.- педагог-модератор-2023ж), дәрежесіз – 2(Жолдбай Ж. ,Уразбаева СК).

**Мектеп жұмысының сәтті болуының көрсеткіші:**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің, облыстық және аудандық білім беруді басқару ұйымдарының 2023-2024 оқу жылындағы білім беру мәселелері бойынша шешімдерін орындау.

2. 100% -қ үлгерімнің тұрақтылығы және білім сапасының өсуінің жақсы көрсеткіші:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| үлгерім | 100 | 100 | 100 |
| білім сапасы | 83 | 100 | 87,5 |

3. Оқушылардың түрлі сайыс, олимпиадаларға сәтті қатысуы:

6. Мектепішілік көлеміндегі пәндер бойынша сараптаудың оң нәтижелері.

7. Мектептің материалдық – техникалық негізін үнемі толықтыру (сынып бөлмелеріін қайта безендіру).

8. Оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру және басқаруда қарым-қатынастық, ақпараттық технологияларды қолдану.

**Мектептің көркі мен міндеті оның дамуының жетекші қоры ретінде**

**Оқыту жұмысы**

 Оқу жылының барысында оқушыларға мемлекеттік білім стандартын игерту үшін мектептің педагогикалық ұжымы едәуір күш салды.

2023-2024 оқу жылында үлгерім 100% құрады.

 Соңғы үш жылда үлгерім 100% деңгейінде тұрақты сақталады.

 Берілген талдау мынаны көрсетеді:

* Барлық дерлік параллельдерде жылдық нәтижелердің жоғырылауы байқалады;
* Бастауыш буында (4 сынып оқушыларында) жағымды өзгерістер пайда болды. Білім сапасының өсуі байқалады.
* 9 сынып оқушылары өздерінің тұрақты көрсеткіштерін тұрақты сақтады.
* Соңғы жылдары бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі оқушылардың бейімделуі жақсы өтуде. Мүмкін, бұл мектеп

ұжымының шағын болуына байланысты, себебі кейбір мұғалімдер (мысалы, Уразбаева С.К – көркем енбек, ән, Жолдбай Жанарбек –

* дене шынықтыру,Темирханова МН-ағылшын тілі) жеке пәндерді бастауыш буындарда да оқытады. Солай бола тұрса да, бастауыш буыннан орта буынға көшкенде үздік оқитын оқушыларды жоғалту фактісі байқалады. Менің ойымша, бұл - 5-сыныптардың сынып жетекшілерінің кемшілігі.
* орта буында 8 сыныптарға өтуде оқушылар біршама қиыншылықтарды көреді және оқу сапасын әр тоқсанда түрліше өзгереді. Бұл – кешенді шешуді қажет ететін көпжақты өткір мәселе.

Бірінші орынға жасөспірімдік шақтың психологиялық мәселелері, жас сынып жетекшілерінің оқушылар ұжымымен жеткіліксіз жұмыс істеуі, пән мұғалімдерімен қажетті қарым-қатынастың болмауы қойылады.

 Педкадрлардың тұрақтамай өзгеруі өз әсері тигізеді, жас мамандар ауылда қалмайды, себебі оларға қажетті жағдайлар жоқ (тұрғын үй мәселесі).

* жыл сайын оқу жылының соңында 9 сыныпта аттестаттау жасалады, ол негізгі пәндер бойынша (қазақ тілі,алгебра, орыс тілі, тандау бойынша биыл география) .

 Жалпы алғанда, өткен жылдың нәтижелерімен тоқтап қалуға болмайды. Келтірілген мәліметтер оқыту және тәрбиелеу жұмысын жетілдіруді қажет ететін көптеген бағыттарды анықтайды.

 5 сыныптағы білім сапасының төмендеуінен, бір қарағанда өткен жылдың қорытындылары жақсы болғанымен де, бастауыш буыннан орта буынға өту кездегі сабақтастық мәселесі әлі де шешілмеген деген қорытынды шығады . Біздің бесінші сынып оқушыларымыз екі есе күйзелісті бастан кешеді: біріншіден, жаңа пәндерді жаңа мұғалімдермен оқи бастағандықтан, ал екіншіден, өзі үшін үйреншікті емес, төмен бағаларды ала отырып.

 Мәселенің бірі – ата-аналардын балаларының мектептегі мәселелерінен өздерін алшақ ұстауы . Ата-аналар мұғалімдердің айтқан талаптарына көбінесе немқұрайлы қарап – өздерініз ретін табыңдар, сол үшін ұстаз болып жүрсіңдер деген сияқты сөздерді айтады . Және де, өкінішке орай, олардікі дұрыс та! Анасының міндеті – өз баласын асырап, киіндіріп, қажетті жазу-

сызу құралдарымен қамтамасыз етіп, мектепке жіберу. Қалғаны – мектептін жұмысы . Сыныпта толық түсіне алмаған тақырыптарды түсіндіру, үй тапсырмасын тексеру, үлгерімді бақылау және т.б. ата-аналардың міндетіне кірмейді.

 Сынып жетекшісі де, пән мұғалімі де өздерінің оқушыларына қатысты белсенді орын алу керек, өз оқушыларының сәттілігін жеке өз алдына қою керек.

 Мектеп мұғалімінің міндеті оқушыға білім беріп қана қоймай, оқушының ол білімді игере алуын қамтамасыз ету.

 Сабақтастық мәселесін басты назарда ұстай отырып,үлгерім мен білім сапасын бекітуді тұрақты деңгейде оқу жылының барлық ағымында, шұғыл шаралар мен төтенше жағдайларсыз жалғастыру керек. Бұл мәселелерді шешімдері келесі бағыттар бойынша салмақты, жоспарлы, тиянақты жұмыстың нәтижесі болу керек:

-пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің арасындағы жұмыс бабындағы тығыз қатынас

- мұғалімнің баланың мәселесін түсінуі мен қабылдауға тырысу және оған оқу ісінде көмектесу. Оқушылардың мемлекеттік білім стандарттарын кез келген әдіспен (сабақтар, сабақтан тыс тегін консультациялар, қосымша сабақтар, т.б.) игеруін қамтамасыз ету.

 - психологпен бірге өзара қарым-қатынас мәселесін шешу жолдарын іздестіру; жеке оқушылармен, үлгерімі әлсіз балалармен де, дарынды балалармен де ,тұтас сыныппен де жұмыс істеу бойынша психологпен кеңесу; сыныптан сыныпқа, бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі сабақтастық;

 - пән мұғаләмдері үшін өзара сабақтарға; сынып жетекшілері шығармашылық тобы жетекшісінің сынып сағаттарына және жеке сабақтарға,әсіресе жас мұғалімдердің, барып көруі;

- «күрделі» пәндер бойынша білім мен дағдыны бақылау; өзін-өзі тану және дін тану сабақтарын оқытуын қадағалау;

- қабілеттілік деңгейі әр түрлі оқушылардан тұрақты нәтижелерді алуға мүмкіндік беретін оқытудың заманауи техника мен технологиясын қолдану.

Оқыту барысының маңызды бөліктерінің бірі – оқушылардың білімдерін бағалау және теорияны , психологияны, іс-тәжірибені сауатты қолдану екенің есте ұстау керек. Бағалау сабақтың сапасы мен әсерлі болуын жоғарылату кепілі болып табылады. Оқыту процесіндегі бағалау жағдайларын ұйымдастыруға қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптарды біліп, оларды қолдану өте маңызды болып табылады:

* Бағалауда жеке-дара салыстырмалы нормаға бағытталу, мұндайда тек оқушы, оның дамуының ерекшелігі есепке алынады;
* Оқушыларға оптимистік көзқарас – әр оқушыдан оқудағы жетістіктерді күту; материалды игеруде кішкентай болса да жетістіктерді бекітіп отыру, қолдану;
* Бағаны қатаң сынаудың, қысым көрсетудің құралы ретінде емес, оқушы жұмысының тиімділігін бағалау құралы ретінде қолдану;

* Нәтижелерді ғана емес, оқушының оқып үйрену жұмысының барысын да бақылау;
* Балалардың бойында өзін-өзі бағалау қабілетін дамыту;
* Оқушыларға деген немқұрайлылыққа жол бермейтін мұғалімнің эмоционалдық белсенділігі; мақтаудың қолайлы әдістерін іздестіру және баланың жаның жарақаттайтын теріс бағаларды абайлап қолдану.

 **Мектептің педагогикалық ұжымының міндеті** – өз оқушыларында тәртіптілік пен жауапкершілік,кеңпейілділік, шығармашылықты қажетсіну, бостандыққа ұмтылу, басқа адамды түсіну және қабылдай алу, іс-әрекет белсенділігі, рухани және тән саулығы сияқты қасиеттерін қалыптастыру. Сондықтан да, сабақта және сыныптан тыс жұмыста әр оқушының белсенді, әр алуан және шамасына қарай орындалатын іс-әрекетіне бағдар ұстау қажетадамгершілікті таңдауға үйрететін жағымды жағдаяттарды жасауды қолдану керек; диалогты жүргізе білуге, есту және тыңдауға, өз ойын сабырлы жеткізе біліп, басқаларды мұқият тыңдауға үйрету керек. Мектептегі үлгерім оқушыға емес, оқытудың әдіс-тәсілінің тиімділігіне байланысты болады.

 Балалармен сабақ үстінде және сыныптан тыс уақытта жеке-дара жұмыс жасау керек, баланың нені білмейтінін анықтап қана қоймай, мықты оқушылармен де, үлгерімі нашар оқушылармен де жұмыс жасау керек.

 Осы тұрғыдан алғанда, оқу жылының ағымында жас мұғалімдердің жұмыстары көрінген жоқ. Оқушылардың ата-аналарымен қажетті байланыс орнатылмады, сыныппен орындалуы тиіс тәрбие жұмысы толық көлемде орындалмады, сынып сағаттары тек күнделікті тексерумен шектелді, ал сыныптан тыс іс-шараларды тәлімгер-ұстаздар ғана жүргізді.

 Жас мұғалімдерге – Ардабайұлы Бегзада – ұсыныс: іс-тәжірибеде озық педагогикалық технологияларды зерттеп, өз жұмысына сәйкестеп қолдану. Есте сақтау керек: оқытудың жаңа әдістері оқыту мазмұнын толық ашып, үлгерім сапасын жоғарылатуға мүмкіндік береді. Танымдық қызығушылық пен қажеттілік, қанағат сезімі, эмоциялық жағдай және де осылардың

нәтижесінде пайда болатын психологиялық, рухани-адамгершілік және дене саулықтары – бәрі де оқу үлгеріміне байланысты болады.

Түлектердің қорытынды аттестаттаудың нәтижелері жұмыстағы қосымша міндеттерге алып келді:

1. оқушыларға өздігінен білім алу дағдысын беру;

2. оқыту процесіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу, жан-жақты білім алудың қажеттілігін түсіндіру.

 **Ғылыми-әдістемелік жұмыс**

 **Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Әр баланың жеке қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке тұлғаның дарындылығын дамыту».**

 Негізгі бағыттары: мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу; жалпы білім беру, денсаулықты сақтау мен нығайту, ұлттық білім беру, білім беру ісін компьютерлендіру және информатикалау, кадрлық және материалдық- техникалық тұрғыдан қамтамасыз ету.

 Күтілетін соңғы нәтижелер: оқушының білімділік сапасының, тәрбие деңгейінің жоғарылауы, барлық оқушылардың көпмәдениетті тәрбиесі, оқушыларда өз денсаулығына қамқорлық жасау мен салауатты өмір салтына ұмтылу қажеттілігін қалыптастыру, әр оқушының жеке даму деңгейі, мектеп педагогтарының жоғары мамандық деңгейі.

 Мектептің іс-әрекеті білім беруді жоғары басқару органдарының нормативтік құжаттарымен, мектеп жарғысымен реттеледі.

 Мектеп ұжымы шағын болғандықтан, мектепте бұйрық бойынша 3 МӘБ құрылды: 1.бастауыш сынып мұғалімдер ӘБ (жетекшісі Рамазанова Г.М.) ,

2.ЖМЦ ӘБ(жетекшісі Ардабайұлы Б),

3.гуманитарлық ӘБ (жетекшісі Омирбек М).

Оқыту процесін 7 педагогикалық қызметкер жүзеге асырады. Олардың ішінде:

* жоғары білімді – 6(Таханова Р.М, Рамазанова Г.М., Омирбек М.,Анисова З.А., Жолдбай Ж,Ардабайұлы Б)
* орта арнаулы – 1 (Уразбаева С.К.)
* жалпы орта – 0
* жоғары дәрежелі – 0
* бірінші дәрежелі/педагог-эксперт/ – 2 (Таханова Р.М, Омирбек М)
* екінші дәрежелі – 3(Рамазанова Г.М.,Ардабайұлы Б, Анисова З.А. -педагог-модератор )
* дәрежесіз – 1 (Жолдбай Ж, Уразбаева С.К.)
* марапаттауға ие – 4(Таханова Р.М.- Енбек аулдық округінің әкімінең,Омирбек М. – Ақкөл аудандық ББ «Ұстаз-19» сайысына қатысқаны үшін,Ақкөл ББ «Алғыс хат»- Рамазанова ГМ,Омирбек М, Таханова Р.М., Ардабайұлы Б)

Мектептегі әдістемелік жұмыстың негізгі формасы:

* мәселені талқылауға арналған семинар
* сайыс-айқаулар, оқушыларға арналған олимпиадалар;
* консультациялар;
* пән бойынша онкүндіктер;
* жағымды педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпыландыру;
* аудандық, облыстық семинарларға, конференцияларға қатысу.

 Мектепте ұстаздардың мамандық деңгейін жоғарылатуға қажетті барлық жағдайлар бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жыл | П-исследователь | П –эксперт | П –модератор |
| 2019 | - | 1 Таханова Р.М  | 2-Рамазанова Г.М Омирбек М |
| 2020 | - | 1 | 1 – Ардабайұлы Б. |
| 2021 | - | 1 | 3 |
| 2022 | - | 1 | 3 |
| 2023 | - | 2 Таханова Р.М, Омирбек М | 3 Рамазанова Г.М Ардабайұлы Б. Анисова З.А. |

 Педагогтардың мамандығын жоғарылату – білім беру жүйесіне өзгерістер енгізу кезіндегі бүгінгі күннің өзекті міндеті.

2022-2023 оқу жылында дәрежесің көтөру мақсатында Омирбек М педагог-экспертке арыз жазып дайындалу жұмыстарын өткізді, педагог-экспертке қабылданды.

2023-2024 оқу жылында дәрежесің көтөру мақсатында Ардабайұлы Б, Рамазанова Г.М. педагог-экспертке арыз жазып дайындалу жұмыстарын өткізуде.

**Мектеп педагогтарының мамандығын жоғарылату динамикасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Мұғалімдер саны | Курстардан өтті |
| 2019-2020 | 7 | 3 |
| 2020-2021 | 7 | 4 |
| 2021-2022 | 8 | 5 |
| 2022-2023 | 7 | 5 |
| 2023-2024 | 7 |  |

**Мектептің инновациялық іс-әрекеті**

 Білім беру сапасын жоғарылату қоры ретінде инновациялық істерге мыналар жатады:

-2020-2030 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасын жүзеге асыру; Мектептің тәрбие жүйесінің бағдарламасын жүзеге асыру;

- Бірлескен мақсатқа бағытталған бағдарламаларды жүзеге асыру: Мектеп педагогтарының жұмысындағы тәрбиелеу жүйесін басқару; - Әлеуметтік тұрғыдан құзырлы тұлғаны тәрбиелеу; - Дарынды балалар; - Дені сау бала; - Азаматтарды тәрбиелеу; - Отбасы, әлеуметтік нормалар; - Мәдениет. - Мамандықты жоғарылатудың жаңа тәсілдерін меңгеру (әдістемелік күндер, «Ашық сабақ» атты педагогикалық ойлар фестивалі, жоспарлауда – ара қашықтықтан оқыту, «Ғаламтор педкеңесі» атты баяндамалар сайысы.) - Мектеп педагогтарының әдістемелік жұмыстарын мектеп сайтында орналастыру; - Жаңа кәсіптік-педагогикалық технологияларды енгізу.

 Соңғы 3 жылда бітіруші сыныптарда білім сапасы жоғарылады, үлгерім тұрақты – 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық түлектер | «4» пен «5»-ке |
| 2019-2020 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 2 | 2 |
| 2021-2022 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 2 | 2 |
| 2023-2024 | 2 | 2 |

 Балалардың оқуы мен тәртібінде оларға көмек көрсету үшін мектепте мыналар құрылды:

-Спорт секциялары (жетекшісі Жолдбай Ж) -Шығармашылық үйірме (жетекшісі көркем енбек сабағының мұғалімі Уразбаева С.К. -Ұзартылған күн тобы (жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Рамазанова Г.М.) -Электрондық пошта арқылы ақпарат алмасу ұйымдастырылады. -Дарынды балалармен жұмыс ұйымдастырылады (жауапты – сынып жетекшілері) -Іс-тәжірибеден өтуші студенттермен жұмыс жасау -Озық педагогикалық технологияларды қолдану.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

      1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттарымен міндеттеріне сәйкестігі(2023-2024 оқу жылғы жылдық жұмыс жоспарының көшірмесі қоса берілді);

 Мектептің міндеті – әлеуметтік білікті тұлғаны тәрбиелеу және білім берудің өзара қарым-қатынасына қатысушылардың жеке-дара мүмкіндіктерін жүзеге асыру мақсатындағы адамгершілік қызметтестік.

**Мектеп имиджі**

* Мектеп іс-әрекетін жоспарлау мен талдауға жүйелі көшу.
* Мектеп ұжымының **«Инновациялық әдіс-тәсілдер – жеке тұлғаға бағытталған окытуды жүзеге асырушы құрал ретінде»** әдістемелік тақырыбы бойынша тереңдетілген жұмысы.

Мектепте жаңалықты ашудың шығармашылық көңіл-күйін, зерттеу іс-әрекетінің абыройын арттыру. Бұл зерттеуде бәрі де – барысы да, нәтижесі де маңызды.

* Мектептің тәрбиелеу жүйесін құру. Құрылды және жұмыс жүргізілуде.
* 5-ші сыныптан бастан жеке пәндер бойынша (мысалы, информатика, компьютерлік кабинетте оқыту) тереңдетілген оқытуға қажетті жағдайларды жасау.
* Ғаламтор желісіндегі жеке сайт.
* Аудандық олимпиадалар, сайыстар, жарыстарға қатысу нәтижелерінің өсуі.
* Мұғалімдердің мамандығын үнемі жоғарылату. Мектеп қызметкерлерінің өздігінен білім алуы.
* Мектеп кітапханасының жаңа педагогикалық әдебиеттермен толығуы.
* Ата-аналармен жұмыс. Ауыл қауымы мен мектептің әлеуметтік –мәдени өзара қарым-қатынасы.
* Шығармашылық бағытта жұмыс жасайтын ұстаздарды рухани және материалдық ынталандыру.
* Мектептің материалдық-техникалық негізін тұрақты нығайту: сынып бөлмесін, мектеп ғимаратын, асхананы жөндеу.
* **Шешуді қажет ететін мәселелер**
* **“ Инновациялық әдіс-тәсілдер – жеке тұлғаға бағытталған окытуды жүзеге асырушы құрал ретінде**” тақырыбы бойынша педагогтар мен оқушылардың жұмысын жалғастыру .

Қауып тобындағы балалармен жұмысты жалғастыру, дарынды балаларды іздеу.

Мектептің материалдық-техникалық негізін әрі қарай нығайту.Оқушылардын білім сапасын арттыру, мемлекеттік қорытынды аттестациялауға

9 сынып оқушыларының дайындалу сапасын жоғарылату.

Ауылдың оқытуға жататын (6 жас пен 18 жас аралығындағы) 1-9 сынып оқушыларының құрамын сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.

**Мектепішілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:**

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

 **Рамадан ауылының негізгі орта мектебінің 2023-2024оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының есебі**

2023-2024 оқу жылы 1 қыркүйекте мектебімізде алғашқы қоңырау соғылып, «Мектебім – мейірім мекені» атты сынып сағатымен басталды. Сынып жетекшілер оқушыларды оқу жылының басталуымен құттықтап, аталған тақырыпта сынып сағаттарын өткізді.

Қыркүйектің 5-16 күндер аралығында Қазақстан халқының тілдер күніне орай онкүндік өткізілді. Онкүндік аясында бірнеше іс-шаралар болды: «Ал екінші бақытым – тілім менің» мәнерлеп оқу сайысы, «Қазақ тілі – менің ана тілім» кітапханаға саяхат, «Шәкәрім – Абай шәкірті» атты дөңгелек үстел, «Тіл –ұлттың жаны» суреттер көрмесі. Аталған іс-шараларға оқушылар белсенді қатысты. Дене шынықтыру пәні мұғалімі Жолдбай Жанарбек 16 қыркүйек мектеп оқушылары мен мұғалімдері қатысуымен марафон өткізді. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау.

Ұстаздар күніне орай мектеп парламенті «Дублер күнін» өткізді. 8 сынып оқушысы Ибраева Рамина бастауыш сынып оқушыларына математика пәнінен «2,5,10 сандарының бөлінгіштік қасиеттері» атты тақырыпта сабақ өткізді. 9 сынып оқушылары Рамазанова Томирис пен Икимова Дильназ ұстаздарға сабақ өткізді. Іс – шара арты мұғалімдерге арналған мерекелік концертке ұласты. Қазан айында «Қарттарым – асыл қазынам» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Ақсақалды аталарымыз бен әжелерімізді концертке шақырып, оқушылар өз өнерлерін тарту етті, Еңбек ауылдық округінен арнайы қонақтар келіп, қарттарымызды құттықтады.

Республика күніне орай «Жайнай бер – Жаңа Қазақстан»сынып сағаты, «Менің арманымдағы Қазақстан» эссе байқауы, «Елім үшін..» тақырыбында видеочеллендж іс-шаралары өтті. Аталған іс – шаралардың барлығы мектебіміздің сайтында және ramadan\_negizgi\_mektebi инстаграм желісінде жарияланды.

Ақкөл аудандық білім бөлімі жоспары негізінде мектебімізде күзгі каникул кезінде өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылды. Жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді. Оқушылар белсене қатысты. Ата – аналарымен бірлесе видеочеллендждер түсірілді. 6-7 сынып оқушылары каникул кезінде оқыған шығармаларымен бөлісті. 8-9 сынып оқушыларына Қожа Ахмет Яссауидің 930жылдығы байланысты эссе сайысы өткізілді. Мақсаты: құндылықтарды дәріптеу, тарихимызды ұмытпау. Сондай – ақ бастауыш сынып оқушыларына дене шынықтыру мұғалімі көңілді эстафета жарысын ұйымдастырды.

2 тоқсан аптаның бейсенбі күндері «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасына сәйкес қазақтың ұлттық ойындары ойнатылды. Дене шынықтыру мұғалімі Жолдбай Жанарбек бастауыш сынып оқушыларымен асық ату, бес асық ойындарын, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі 6-9 сынып оқушыларына тоғызқұмалақ ойынын өткізді . Мақсаты: ұлттық ойындарды насихаттау, оқушыларға ұлттық ойындарды үйрету.

Сондай – ақ, ата-аналарды педагогиикалық қолдау негізінде мектебімізде «Әкелер клубы» құрылды. Осыған байланысты таныстырылым болып, іс-шаралар ұйымдастырылды. Барлық ата –аналар белсене қатысты, іс-шара аяқталған соң қорытындысы инстаграм желісіне жарияланды.

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күніне орай Ақкөл аудандық білім бөлімі жоспарына сай, мектепте аталған мерекеге байланысты с-шара жоспарланды. «Тәуелсіз елім-тірегім!» сынып сағаты өтілді, «Ел тарихы - жер тарихы» тақырыбына презентация көрсетілді. Аталған іс – шаралардың барлығы мектебіміздің сайтында және ramadan\_negizgi\_mektebi инстаграм желісінде жарияланды.

Қаңтар айында 7-9 сынып оқушылары арасында «Ел ертеңі - жастар» тақырыбында дебаттық ойын өткізілді. Мақсаты: оқушылардың тіл байлығын кеңейту, дебат ойынын насихаттау. Сондай – ақ қаңтар айында «шаңғы шақырады» фестивалі, «ДосБолLike» акциясы, «Қазақ есебі» челленджі өткізілді. Аталған іс-шараларға мектебіміздің оқушылары белсене қатысты.

Ақпан айында Кеңес әскерлерінің Ауғанстан Республикасынан шығарылған күніне орай ұйымдастырылыған аудандық «Балалар соғысқа қарсы» сурет сайысына мектебіміздің 4 сынып оқушылары Жолдбай Ислам мен Жамбулова Аруай қатысты. Жолдбай Ислам грамотамен марапатталса, Жамбулова Аруай жүлделі 3 орынға ие болды. Сонымен қатар, ақпан айында «Оқуға құштар мектеп» челленджі ұйымдастырылды. Мақсаты білім

алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту болды. Наурыз айында алғыс айту күні, халықаралық әйелдер мерекесі мектеп қабырғасында атап өтілді. Аталған мерекелерге байланысты мерекелік концерттер ұйымдастырылды. Сондай – ақ , «Наурызнама» декадасы бойынша жоспарға сәйкес 10 күндік атап өтілді. Іс –шараға оқушылар мен мұғалімдер белсене ат салысты. Аталған іс – шаралардың қорытындысы мектептің инстаграм парақшасында жарияланды.

Сәуір айында «тоғыз айға – тоғыз іс -шара» тұжырымдамасы бойынша «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Сонымен қатар, мектепішілік шахматтан турнир, мұғалімдер мен техперсоналдар қатыса отырып шахмат жарысы өткізілді және оқушыларға шахмат бойынша сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды. Сондай – ақ , Сағадат Нұрмағамбетовтың 100жылдығына арналған сынып сағаттары, тарихи сабақтар өткізілді.

Мамыр айында «Таза Қазақстан» экологиялық акциясына белсене қатыстық. Жоспарға сәйкес әр апта сайын сенбіліктер жүргізілді. Сенбілікке оқушылар мен мұғалімдер, ауыл тұрғындары да ат салысты. Мамыр айында «Жеңіс күніне орай» сынып сағаттары, дөңгелек үстел, сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырылды. Барлық өткізілген іс-шаралардың қорытындысы мектептің инстаграм парақшасында, мектеп сайтында жарияланды.

<https://www.instagram.com/reel/Cz8HBzdq9a6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cz-moRVt33n/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C0OfbfkKhqP/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/reel/C0i1fP9RpQl/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/C04j-LSKodD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C04kPoeKxj0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C04kYITK-22/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C04mIIfKrRf/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/C5inFA0KIwq/?igsh=aDR0MmZtd3V1Ynlh>

<https://www.instagram.com/reel/C5EDvC6q6kK/?igsh=eThrc3l0M3Y5bzk5>

<https://www.instagram.com/p/C4u_RwBKRQF/?igsh=cDF5NGZhbmdxOXJt>

<https://www.instagram.com/reel/C55UIHrqdN7/?igsh=bGFteGM5MGdzOGFh>

<https://www.instagram.com/p/C6qg84pKNde/?igsh=N2N4ODE2eXpoZWwx>

** **

** **

** **

2023-2024 оқу жылында «Рамадан аулының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқу жылдын басында 1-9 сыныптар арасында 11 оқушы оқиды. Бастауыш буында – 6 оқушы. Аралас сыныптар – 2,3 – 2 оқушы, араластыруы жоқ сынып – 4- 4 оқушы.

 Орта буында – 5 оқушы. Аралас сыныптар – 7, 8 - 2 оқушы, араластыруы жоқ сыныптар 6 -1 оқушы, 9 – 2 оқушы.

 Барлығы: 7 сынып – 5 жиынтық сыныптар.

2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03тамыздағы№ 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде/өзгерістермен 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрық/, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына/өзгерістермен 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы,өзгеріспен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы/,ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына /өзгерістермен 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394,2023 жылғы 18 тамыздағы №264/ сәйкес мектепалды тобы,бастауыш, негізгі орта,ортабілім берудің вариативтік компоненті бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

2-сыныпта – 2 сағатты,

3-сыныпта – 1 сағатты,

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының
жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10
сағаттан жүргізіледі.

 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын оқу міндетті болып табылады және мазмұны дүниетану оқу курсының аясында жүзеге асырылады. Осыған сәйкес, 2,3,4-сыныпта 10 сағат. 5-9-сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында мынадай өзгерістер енгізілді:

 1) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1,2-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады»

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы Оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады

**Норма бойынша сағаттар саны/инварианттық оқу** :

2,3 сынып - 25 а/с.

4 сынып - 25 а/с.

Барлығы : 1-4 сынып –50 а /с.

6 сынып – 28 а/с

7,8 сынып – 32 а/с,

9 сынып – 33 а/с

 Барлығы: 5-9 сынып -93 а/с сағат

Барлығы: 1-9 сынып 143 а/с

 **Сағаттардың қосылуы мынадай:**

Вариативтік сағаттар : 2,3 сынып : математика және логика -1а/с;

 4 сынып : математика және логика – 1 а/с;

 5,6 сынып : Жаһандық құзыреттілік – 0,5а/с;

 7,8 сынып – Жаһандық құзыреттілік– 0,5 а/с;

 9 сынып : Жаһандық құзыреттілік - 1 а/с.

Теңестіру сағаттар: 2,3 сыныпта көркем жазу – 1а/с, бейнелеу өнері-1а/с

Сонымен :

1-4 сыныптарында – барлығы – 54 а/с.

5-9 сыныптарында - барлығы – 95 а/с.

 **1-9 сыныптарында – 149 а/с.**

Дәптер тексерісі : 1-4 сынып - 38 сағат, 5-9 сынып – 60 сағат.

Барлығы – 98 сағат.

2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

 Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:1-9 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30қазан - 5қараша аралығында), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсанмен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында).

2023-2024 оқу жылында бес күндік оқуда.

**2,3сыныпта қосымша вариативтік сағат** есебінде «Математика және логика» атты бір сағат мектеп жүйесінде Таханова Р.М. өткізеді. Бұл сағат педагогикалық кеңесте№ 1. 30.08.2023 күннен бекітілді.

***Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты*** болып саналатын Оқушы Өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруын қадағалайды және орта буын біліміне деген дайындықтарын өрбітеді .

***Бағдарламаның жүйесі:*** математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика және логика» пәнін оқуға тәрбиелейді

**2,3сыныпта қосымша теңестіруге арналған сағат** есебінде «Көркем жазу» атты/вариативтік компонент/ бір сағат мектеп жүйесінде Таханова Р.М. өткізеді. Бұл сағат педагогикалық кеңесте№ 1. 30.08.2023 күннен бекітілді.

***Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты*** болып саналатын

Оқушы Өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруын қадағалайды және орта буын біліміне деген дайындықтарын өрбітеді .

***Бағдарламаның жүйесі:*** оқушылардың сауатты сөйлеуіне және көркем жазуына үлкен ықпал тигізеді.Оқушыларды жан жақты грамматика саласына деген қызығушылықтарын арттырады.Шығармашылыққа тәрбиелейді.

**2,3сыныпта қосымша теңестіруге арналған сағат** есебінде «Бейнелеу өнері» қосылады

***4 сыныпта қосымша вариативтік сағат есебінде өткізіледі:***

4 сыныптақосымша вариативтік сағат есебінде «Математика және логика» атты бір сағат мектеп жүйесінде Таханова Р.М. өткізеді. Бұл сағат педагогикалық кеңесте№ 1. 30.08.2023 күннен бекітілді.

***Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты*** болып саналатын Оқушы Өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруын қадағалайды және орта буын біліміне деген дайындықтарын өрбітеді .

 ***Бағдарламаның жүйесі:*** математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика және логика» пәнін оқуға тәрбиелейді

***5 -9сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:***

**5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.**

5-8 сыныптарда 5 бөлімнен турады: «парасаттылық және әдеп», «азаматтылық және патриотизм»,» медиа және қаржылық сауаттылық», «өмір қауапсіздігі», «экологиялық мәдениет».

9 сыныпта «парасаттылық және әдеп», «азаматтылық және патриотизм»,» медиа және қаржылық сауаттылық», «өмір қауапсіздігі», «экологиялық мәдениет», «зайырлылық және дінтану»

«**Жаһандық құзыретт**» таңдау бойынша курс (бағдарлама 30.08.2023 ж. №1 педагогикалық кеңесінде бекітілген, Уразбаева С.К.) – 0,5сағат.

***Бағдарламаның мақсаты:*** оқушылардың әдет мәдениетің негізін қалау және концептуалды тұрақты,позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету.

***Бағдарламаның өзектілігі:*** әлемдегі өз орның анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын,коммуникативтік дағдырларын ,әдептік нормалармен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

9сыныпта «**Жаһандық құзыретт**» таңдау бойынша курс (бағдарлама 30.08.2023 ж. №1 педагогикалық кеңесінде бекітілген, Омирбек М.) – 1,0сағат.

***Бағдарламаның мақсаты:*** оқушылардың әдет мәдениетің негізін қалау және концептуалды тұрақты,позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету.

***Бағдарламаның өзектілігі:*** әлемдегі өз орның анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын,коммуникативтік дағдырларын ,әдептік нормалармен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

«Бекітемін»

мектеп директоры

\_\_\_\_Р.Таханова

 **«**Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі **Рамадан** ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Бастауыш білім берудің 2023-2024 оқу жылғы оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Білім салалары және оқу пәндері |  |
| 2 | 3 | 4 | апталық | жылдық |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 |
| 2 | әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | орыс тілі | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 4 | ағылшын тілі | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | математика | 4 | 5 | 5 | 14 | 476 |
| 6 | цифрлық сауаттылық |  1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 7 | жаратылыстану | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 8 | дүниетану | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  9 | музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 10 | көркем еңбек |  |  1 | 1 | 2 | 68 |
| 11 | еңбекке баулу | 1 |  |  | 1 | 34 |
| 12 | бейнелеу өнері | 1 |  |  | 1 | 34 |
| 13 | денешынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
|   |  |  |  |  |  |  |
| инвариативтік оқу жүктемесі | 22 | 25 | 25 | 72 | 2 448 |
| Вариативтік жүктеме |  |  |  |  |  |
| Математика және логика | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Көркем жазу | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Жоғарғы оқу жүктемесі | 24 | 26 | 26 | 76 | 2 584 |

«Бекітемін»

мектеп директоры

\_\_\_\_Р.Таханова

 **«**Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі **Рамадан** ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің**

**2023-2024 оқу жылғы оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме,сағат |
| 6 | 7 | 8 | 9 | апталық | жылдық |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 2 | Қазақ әдебиет | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 340 |
| 3 | Орыс тілі,әдебиет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | 5 | - | - | - | 5 | 170 |
| 6 | Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | - | - | - | 2 | 68 |
| 10 | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Музыка | 1 | - | - | - | 1 | 34 |
| 18 | Көркем еңбек | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 19 | Денешынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инвариативтік оқу жүктемесі | 28 | 31 | 32 | 33 | 124 | 4 216 |
| Вариативтік оқу жүктемесі |  |  |  |  |  |  |
| Жаһандық құзыретт | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 | 85 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 | 126.5 | 4 301 |

Келісемін Бекітемін

«Ақмола облысы білім мектеп директоры Р.Таханова басқармасының Ақкөл «Ақмола облысы білім басқармасының

 ауданы бойынша білім бөлімі» Ақкөл ауданы бойынша

ММ басшысы білім бөлімі Рамадан ауылының

К.Ашимов негізгі орта мектебі»КММ

Педагогикалық кеңестің

 № 1 хаттамасы «30» 08.2023 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі

Рамадан ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

2022 жылғы 03тамыздағы№ 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес мектепалды тобы,бастауыш, негізгі орта,орта білім берудің вариативтік компоненті

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сыныптар | 2,3 | 4 | Барлығы 1-4-сыныптар | 6 | 7,8 | 9 | Барлығы 5-9-сыныптар | Барлығы |
| Сыныптар саны | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Оқушылар саны | 2 | 4 | 6 | 1 | 2 | 2 | 5 | 11 |
| **Норма бойынша сағат саны** | **25** | **25** | **50** | **28** | **32** | **33** | **93** | **143** |
| Математика және логика | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| «Жаһандық құзыреттілік» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| Барлық вариативтік сағаттар | 1 | 1 | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 |
| **Барлық максималды жүктеме** | **26** | **26** | **52** | **28,5** | **32,5** | **34** | **95** | **147** |
| Көркем жазу | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Бейнелеу өнері | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Қосылған сағаттар,теңестіру | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Барлығы тарификация бойынша** | **28** | **26** | **54** | **28,5** | **32,5** | **34** | **95** | **149** |

 **Жаратылыстану пәндері бірлестігінің 2023-2024 оқу жылының жылдық атқарылған жұмыстар**

**Мектептің тақырыбы:** Білімнің тиімді технологияларын қолдану арқылы нәтижеге бағытталған оқыту негізінде білім сапасын арттыру.

**Мектептің мақсаты:** Білім берудің жаңа технологияларын оқу үрдісіне енгізу және мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз ету арқылы бәсекеге қабілетті,шығармашыл,білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

**Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің проблемасы:** Пәнді жеке тұлғаға бағытталған оқыту жүйесін қолдану арқылы оқушылардың ой-өрісін дамыту.
**Мақсаты:**
 **Бірлестік жұмысының мақсаты:**

* математика, физика, информатика, биология,география, химия пәндерінен мемлекеттік білім стандартының орындалуын қадағалау.
* оқушыларға білім беруде мемлекеттік Білім Заңын және Тіл Заңын басшылыққа алу.
* оқушыларға білім беруде жаңашыл, озық технологияларды кеңінен қолдану.
* жаратылыстану- эстетикалық дамыту бағытындығы шараларды кеңінен өткізу арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту.
* дарынды балалардың қабілеттерін дамыта отырып, оларды шығармашылық, ғылыми жұмыстарға одан әрі баулу.
* ақпараттық- коммуникативтік құзіреттілікті қалыптастыру.
* ұстаздардың кәсіби шеберліктерін ұштай түсуде өзара тәжірибе алмасу жұмыстарын өрістету
* жеке оқушылармен педагогикалық ынтымақтастықта жұмыс істеу арқылы білім сапасына қол жеткізу.

**Міндеттері:**

* Мектептің өзекті тақырыптарын басшылыққа ала отырып, бірлестік оқушылардың шығармашылық қалыптастыруға жағдай жасау.
* Пән апталықтарын, жаңашыл ашық сабақтарды тиімді өткізіп тұру.
* Пән мұғалімдері мен  ата-аналар арасындағы байланысты нығайту.
* Оқытудың тиімді әдістерін меңгеру мақсатында педситуация, тренингтер өткізу, семинарларға, іскерлік ойындарға қатысу.
* ОЖСБ- ға, емтихан, пән олимпиадаларына жеке жұмыс жоспары бойынша қосымша сабақтардың дайындықты бақылау.
* Білім көрсеткіші төмен оқушылармен жеке жұмыс жоспары бойынша қосымша сабақтардың өтуін қадағалап отыру. Педагогикалық басылымдардағы озат іс- тәжірибелерді талдау, оқып үйрену.
* Бірлестік ұстаздарының тест жинақтарын, оқу- әдістемелік құралдарын немесе авторлық бағдарламаларын құрастырып, шығаруына ықпал ету.

Тамыз айында жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің 2023-2024 оқу жылында  жұмыс жоспары бекітілді. Осы оқу жылында алға қойған мақсаттарды жүзеге асыру жолында 2023- 2024 оқу жылында сан түрлі жұмыстар атқарылды.
Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігі 2023-2024 оқу жылындағы құрамы:

Әдістемелік бірлестіктің мүшелер саны: 4 мұғалім
Оның ішінде:
Педагог-сарапшы:1

Педагог –модератор: 2

Бірлестіктегі барлық мұғалімдердің жұмыстары жоғары деңгейде өтті.

**Әдістемелік бірлестіктің жұмыс бағыты:**

* ӘБ жоспарын құру, ӘБ отырыстары;
* Іс-құжаттарды реттеу ;
* Өзара сабаққа кіру,дәптер тексеру, тәжірибе алмасу;
* Аттестациялану талаптарын орындау;
* Олимпиада, конференция, фестиваль,  интеллектуалдық  сайыстарға қатысу;
* Жаңа ақпараттармен танысып отыру;
* Озық тәжірибелерді тарату;
* Жас мамандарға көмек және қолдау көрсету;
* Кәсіби білімдерін көтеру;
* Шығармашыл топта жұмыс жасау;
* Өзіндік әдістемелік құралдарын басып шығару;
* Пәндер апталығы мен ашық есік күндерін ұйымдастыру;
* Жоспарланған тақырыпты іске асыруда 2023-2024 оқу жылында келесі міндеттерді іске асырдық: оқушылардың шығармашылық қабілеттерін үштау, дарынды оқушылар мен жұмысты жандандыру, мемлекеттік стандарқа сай оқушылардың білім сапасын көтеру, жана технологияларды тиімді қолданып әр сабақта оқушылардың пәнге деген биімділігін арттыру. Заман талабыны сай үш тілді білім беру жүйесі бойынша қосымша курстардан өтіп терминдер жаттап мейлінше алға жылжып келеді. Бірлестікте 3 оқытушы бар.
* Биылғы 2023-2024 оқужылындакезектіаттестацияданөтетін математика пәні  мұғалімі   Рамазанова Г.М, Ардабайұлы Б.Әдістемелікбірлестігініңжоспарыоқужылыныңбасынан 1-отырыста құрылып, бекітугеұсынылды. 1 отырыста 2022-2023оқужылындағы ӘБ жұмысыныңқорытындысыжасалды, Мұғалімдер   2023-2023оқужылынаарналғанӘдістемелікнұсқаухаттыңбағдарламасынбасшылыққаалып, күнтізбеліккеенген 34/68сағаттықөзгерістердіескереотырыпкүнтізбелікжоспаржасалынды, тексеріліп, бекітугеұсынылды. Пәнапталықтарыныңжоспарықұрылып, апталықтапәнбойынша   жауапберетінмұғалімдербелгіленді. 1 жарты жылдық мониторинг талқыланды. Тоқсансайын  пәндерден ТЖБ, БЖБ уақытындаалыныпотырылды. Ұстаздаржылбойынареспубликалық, облыстық, аудандық газет-журналдарғажазылыпотырады. 1 жарты жылдықтаоқушыларменжұмыстаржасалынды. Оқушылар 2023-2024оқужылындаиновациялықидеялардыңконкурстарына, республикалық «Дарын», аудандықпәнаралықолимпиадаларға, «Зерде» ғылымижобаларынақатысты.
* Әдістемелік бірлестік мүшелері жоспарланған жұмыстарды атқарды.Биылғы 2023-2024 оқу жылының 2 жарты жылында кезекті аттестациядан өтетін Рамазанова Г.М жане Ардайұлы Бкезекті аттестация талаптары, бейнесабақтарын өткізді.
* ӘБ жетекшісі: Омирбек М

**Пән бірлестігі бойынша пәндер қортынды мониторингісі**

Биылғы оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жұмысын жақсы деп бағалаймын,мұғалімдерге алдағы оқу жылында көп ізденіс ,шығармашылықтарын шыңдап биіктерден көрінуге кеңес беремін.

 **«Рамадан ауылының негізгі мектебі» бойынша 2023-2024 о.ж. бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік жұмысының жылдық қорытынды есебі.**

 2023-2024оқу жылында бастауыш сыныптар әдіс бірлестігі «Жаңартылған білім мазмұнын іске асырудың тиімді жолдары» тақырыбында жұмыстар жүргізді.
 Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігі жұмысының мақсаты:

1. Бастауыш сынып оқушыларына сапалы білім мен тәрбие беру мақсатында мұғалімдердің жұмысын жетілдіру, дамыту.
2. Білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгере отырып, жас ұрпаққа заман талабына сай жаңаша білім беруді қамтамасыз ету.
3. Қазақстан Республикасының болашағы – келешек ұрпақты білімді, білікті, саналы азамат етіп тәрбиелеу ісін жетілдіру.
4. Бастауыш сынып сабақтарында оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық қабілеттерін жетілдіру мақсатындағы дифференциалды оқыту әдістемесін тиімді қолдану бойынша ұсыным жасау
5. Бастауыш сынып сабақтарында МЖМСБ орындалу деңгейін айқындау.

 2023-2024оқу жылында бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің міндеттері:

1. Әр оқушыға қабілетіне қарай мемелекеттік стандарт талабына сай сапалы білім беру.
2. Қазақстан Республикасының болашақ азаматтарын – білімді, білікті, саналы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу.
3. Дүниежүзілік білім беру кеңістігіне кіруде жаңа технологияны меңгерген, өзіндік бағыты ой-пікірі бар, алдына мақсат қоя алатын, оған жету жолдарын таба алатын жеке тұлға тәрбиелеу ісіндегі мамандар ісін жетілдіріп отыру.
4. Мектептің білім деңгейін арттыруда, жеке тұлғаны дамытуда білім стандарттарын, оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын және нормативтік құжаттарды, нұсқаулық-әдістемелік материалдарды тиімді пайдалану арқылы белсенді жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

 Бастауыш мектеп- бұл жалпы білім беретін мектептің оқушыларды оқыту,тәрбиелеу, дамыту және өзін-өзі іске асыруға қолайлы жағдай туғызатын негізгі буын. Сондықтан мектептегі тұтас білім сапалы нәтижеге жету үшін оның бастауыш буынындағы оқу тәрбие үрдісі заман талаптарын қанағаттандыратындай деңгейде ұйымдастыруы керек.
 Педагогикалық ұжымы, оның ішінде бастауыш сынып мұғалімдері ҚР «Білім туралы» Заңын ҚР тұжырымдамасын жүзеге асыру және мектеп жарғысына сәйкес адам өмірімен денсаулығын қадірлеу жеке тұлғаның еркін дамуын қалыптастыру мақсатында 2023-2024 оқу жылында 1-жартыжылдық ішінде бірқатар жұмыстар жүргізді.
Жоғарыдағы мақсат, міндеттерді қабылдай отырып, бастауыш сыныптарда бір кезеңде барлығы 4оқушыға (даярлықтобында бала жок )6 мұғалім(жоғары білімді – 6, аяқт.-жоқ ) сабақ беріп, жылдық жоспар бойынша оқу тәрбие жұмыстарын жүргізді.
 Тамыз айында ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Мұғалімдер секция жұмыстарына қатысып /онлайн/Аудандық «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы нәтижеге бағытталған » секция жұмысында қатысты.

 Биыл оқу жылы мектебіміз штат тәртібінде жұмыс істеуде..

Мұғалімдер құрамы өзгеріссіз,өткен жылдағы.Әдістемелік тақырыптары да өзгермей,сол тақырыптар бойынша жұмыс жасауда. Тамыз айынның соңында Әдістемелік Нұсқаулық Хатымен танысып оқу бағдарласына сай орта мерзімді жоспарлар құрастырылды.Қазан айынның ішінде ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2031 16 қыркүйектегі № 130 бұйрығына сәйкес ОМЖ және ҚМЖ-ларға өзгерістер еңгізу мақсатында жоспарлар қайта қарастырылды.Әістемелік бірлестігінің отырыс шешімі бойынша жоспарлар құрастылған болғандықтан бұл өзгерістерді кейінге қалдырылды. Жиынтық бағалауға арналған бақылау жұмыстар өткізу кестесң құрастырылды.1-сынып жоқ, 2,4 сыныптар –бағаланады.ӘНХ-бойынша аптасына 1 сағат пәндер бойынша тжб өткізілмеді,бжб саны 1-ден артық емес.

 Жартыжылдық оқу сапасының деңгейі мынадай:

2-сынып -100$\%$

4-сынып -100$\%$

Мұғалімдер оқушылардың дәптерлеріне қойылатын бірыңғай талаптармен таныстырылды.Қазан айында өзара дәптер тексеру аясында оқушылардың дәптерлер жағдайы тексерілді.

 Қыркүйек айында – Тіл мерекесіне байланысты «Тілім менің ардақтым» аттымектепішілік онкүндікке қатысты Пән мұғалімдері,сынып жетекшілері оқушыларды қатыстыра отырып, жоспар бойынша бірнеше жұмыстар жүргізілді. Апталықтың ішінде сынып сағаттары өткізілді Онда онкүндікте атқарылатын жұмыстар таныстырылды.

 Мақал-мәтел,жұмбақ,жаңылтпаш,өтірік өлеңдерді айтудан жарысты. 2-4 сыныптар аралығында «Тіл - қазына» деген тақырыппен 2,4сынып жетекшісі. /кітапханашы да /таныстыр.«Ескірмейтін есті сөз» деген айдармен 2-сынып тәрбиешісі Анисова З.А.

оқушыларға тыйым сөздерді жатқа айтқызып, оның себебін түсіндірді.
 Баланың тілін байытып, ойын кеңейте түсу үшін «Шешендік әлемінде» деп би,

шешендердің сөздерінен үзінділер оқып, көріністер 2,4 сынып мұғалімі .Рамазанова Г.М.. өте тартымды етіп ұйымдастырды.
 Қараша айының 5-шы жұлдызында «Құт береке, Алтын күз, Кемелденсін халқымыз!» атты сынып сағаттары өткізілді/жеке жеке сыныптар бойынша / болып өтті.Мерекеде көкөністер мен жемістерден түрлі мүсіндер жасалған көрме мен астық дақылдардан тәтті тағамдар дайындалды.Бұл шараға ата-аналар қатыспады. Көзге түскен балардың жұмыстары шағын сыйлықтармен марапатталды.
 «Оқырман мектеп» тақырыбы бойынша балалар әдебиеттер көрмесі ұйымдастырылды.
Қазақстанның Тәуелсіздігіне арналған тәрбие сағаттары өткізілді.Биыл Тұнғыш президент күніне арналған ауданда «Тәуелсіздік жетістіктері»атты бастауыш сыныптар арасында мінерлеп оқудан жіне ән айтудан байқау өткізілді./онлайн түрінде/
 «Елдігі мен ерлігін елеп өтем,Егеменді елімнің ертеңімен!» атты шаралар өткізіліп,әрбір сыныптарда патриотизмге тәрбиелеу жұмыстары жүргізілді.
 Мерекелік жиынға қатысты.2-сынып оқушылары «Жас ұлан»ұйымына қабылданды.
І жарты жылдыққа және ІІ тоқсанға арналған жазба жұмыстарын алып , білім сапасы шығарылды.
 Барлық сыныптарда «Жаңа жылдық» мереке аталып өтілді./сынып сағаттар түрінде/Бастауыш мұғалімдері жаңыжылдық костюмдер киіп,сынып сағаттарда жартыжылдық қорытындыларды атап шығумен , көңілді өткізді.Нақтылап айтканда 2,4 сынып мұғалімі Рамазанова Г.М. Ұлу рөлінде өткізілінді

2 сынып мұғалімі Анисова З.А «аяз ата »костюмін киіп жаңажылдық сыны сағатын өткізді.Барлық оқушыларға жаңажылдық сыйлықтар ата-аналар қорынан жасалынды.

 Бастауыш сынып бөлмелері шағындап /терезелеріне шамдар мен қолдан жасалған қар өиыршықтары /жаңажыдық безендіруде болды.
Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап, санитарлық-гигиеналық тазалығына баса назар аударылып, сынып ішінің жылуы тексерілдіЕлдегі жағдайға :арақашақтық пен маскалы режим ,байланысты сабақ кезінде барлық санитарлық-гигиеналық талаптар сақталып,оқушылармен қосымша жұмыстары онлайн түрінде де жүргізілді. Кесте бойынша қосымша материалдар беріліп, тест жұмыстары алынып,қорытынды жасалды.
 Бастауыш сынып оқушыларының мінез-құлқының қалыптасу мониторингісі жасалды./мектеп психологы /.
 Кезекшілердің қызметі бақыланып,сынып ішінің уақтылы жуылып, тазалануы үнемі тексеріліп отырды.
 . Тексерудің қорытындысы арнайы папкада жинақталды.
 Сынып электрон журналдары талапқа сай толтырылып отырылды.
 Әдістемелік бірлестігінің отырыстары жоспарға сай өткізіп отырды.
 1.Айлық жоспарының жүргізілуі
 2. Сынып журналдарының тексерілуі
 3.Арнайы жоспардың жүргізілуі
 4.Мұғалімдердің сабақтарына қатынасу
 5.Оқушылардың документтерін тексеру
 6.Оқушылардың тазалығын тексеру
 7.Дәптерлерінің ұстап-тұтылуы
 8.Кезекшілердің жұмысы,сынып ішінің тазалығы
 9 Мектепішілік шараларға қатысу.
 .
 Аптаның әр дүйсенбі күні және күнделікті оқушылардың қозғалыстарын қатаң есепке алып, кешіккен оқушылардың ата-анасымен сөйлесіп,үнемі кешігетін оқушылар анықталып отырды. Денсаулық бойынша сабаққа келмеген оқушылар онлайн сабаққа қатысып отырды.Қуанышқа орай ,ондай оқушылар көп шықпады.

 Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптарды жүзеге асыру үшін сынып ішінің ,оқушылардың тазалығын үнемі тексеріліп отырылды. Кабинеттің екі кезең арасында жуылып, үлкен үзілістерді кварцпен заласыздандырып отырылды,ауасының тазарылуы үнемі тексеріліп еден жуушыларға ескерту берілді

Сабақ жоспарлары 130-бұйрыққа/472 –бұйрыққа сәйкес жасалды.Жоспарлар электрон түрінде және қағаз нұсқасында жасалынды.

 Оқулықтар мен дәптерлердің ұсталуына, оқу құралдарының түгелденуіне бөлінген мұғалімдер аптада тексеріп отырды.
 Барлық сыныптарда ата-аналар жиналысы жоспарланған мерзімі бойынша өтті. (онлайн)Оқушылардың білім деңгейі бастауыш сыныптар бойынша жақсы.
 Сынып журналдары тәрбие жұмысының меңгерушісімене толық тексеруден өтті. Тоқсандың қортынды есептері алынып отырды.
 « Ұлы Жеңіске-тағзым» байланысты соғыс ардагерлерін құрметтеу мақсатында әр сыныпта тәрбие сағаттары өтілді.Олармен кездесулер ұйымдастырылып,үйлеріне барып,түрлі жұмыстарға қатысып,естеліктер тыңдады.
 Мұғалімдердің барлық құжаттары,дидактикалық материалдары тексерілді.Сынып жетекшілердің өткізген тәрбие жұмыстары,сыныптан тыс жұмыстары бақыланды.
 «Қазақстан халқы Ассамблеясы» атты іс-шаралар аралығында өткізілген тәрбие сағаттары жоғары деңгейде өтті. 2сынып қызы мен анасы орыс халқының салт-дәстүрлері мен тағамдары көрсетті. Сынып жетекшілері де ұлттық киім киіп орыс халқының «Во поле березка» атты әнің мен биін көрсетті.2,4 сынып оқушылары украин халқының дәстүрлерін мен әндерін дайындады.

 Мамыр айында «Досыңа кітап сыйла» акциясы өтілді.Оқушылардың өз шығармашылықтарын жинақтаған кітапшалары,өзіне ұнайтын кітаптарын бір-біріне сыйлады.

 Ай сайын оқушылардың үй тапсырмаларының орындалуын тексерілді.Оқушылардың бағалары талаптарға сай қойылды.Барлық оқушылардың дәптерлері талаптарға сәйкес толтырылған.Балалардың дәптерлері таза ,көркем жазады. Бірақ кейбір оқушылардың жазуы түсініксіз / 2 сынып оқушысы./бұл сыныпта «көркем жазу»сабағы жүргізіледі.Мұғалімдерге оқушылармен қосымша көркем жазумен айналасуға тапсырма берілді.

 Әр сыныпта оқу жылдамдығын тексеруге арналған мәтін осы сыныптың ана тіліхрестоматиясынан ,балалар әдебиетінен алынды.Оқушыларға оқу жылдамдығының алу тәртібі таныстырылды.

 Жылдық жұмыстардың қорытындысы бойынша бастауыш сыныптардың білім деңгейі: ,2-сыныпта-100$\%$, 4-сыныпта-100$\%$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сыныптар |  Білім сапасы | үлгерімі |
|  2 |  0$\%$ |  100$\%$ |
|  4 |  100 $\%$ |  100$\%$ |

 Мамыр айында төртінші сыныпта бастауышпен қоштасу өткізілді





2,4 сынып оқушыларына «Білімім -Отаныма» оқу жылының аяқталуына арналған сынып сағаты 24 мамырда,бұл сабақта жыл бойы алған марапаттар мен дипломдар тапсырылды.

 Мамырдың 27 –мен 31 аралығында «жазғы мектеп »бастауыш сыныптарға істеді.Бұл қыс мезгілінде қатты аязға байланысты сабақтар тоқталған/оффлайн/ күндерінде бағдарламаны толық меңгеруге арналған болатын. Күніне -3 сабақтар өткізілді.

 «Жазғы мектепке »барлық пәндер қамтылды.2,4 сыныптарда:

 Әдебиеттік оқу, қазақ тілі, математика, жаратылыстану, дүниетану.
 Барлық құжаттар түгел тексеріліп,іс-жүргізушіге тапсырылды.
 Бастауыш сынып мұғалімдері оқушылардың білім, білік дағдыларының шығармашылық бағытта дамуына жағдай жасайды, тірек сызбаларын, қосымша мәліметтерді сабақтарында тиімді пайдаланады,қосымша әдибеттерді де қолданады.

Бастауыш сынып мұғалімдері 2023-2024 о.ж.алға қойған мақсаты мен міндетіне жету үшін нәтижелі еңбек етті деп айта аламын.Өйткені бастауыш оқушылардың жетістіктерін назарға алып отырмын.

 Жауапты: ӘБ жетекшісі Г.М. Рамазанов

Бастауыш сыныптар бойынша оқу мен білім сапасының көрсеткіштері

 Әдістемелік бірлестігінің жоспарланған отырыстары өткізілді.Отырыстарда мұғалімдер туындаған мәселелерді шешіп,пікір алысып отырды.Мамыр айында кезектен тыс бірлестіктің әдістемелік отырысы болды.Күн тәртібінде : оқушылардың білім сапасын жақсарту үшін жазғы мектеп ұйымдастыру жөнінде сұрақтар шешілді./ 1.оқытудың оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдау;2.бірлесекен қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құру,/білім алушылардың білім сапасын жақсарту үшін жазғы мектеп бағдарламасын енгізу.

Бастауыш мұғалімдері жыл ішінде курстарға барып,өз білімдерін көтеруде.

 Рамазанова Г.М. : «Педагогтердің цифрлік құзырлығын дамыту»/ «Өрлеу»біліктілік арттыруАО, «Ғылыми жобаның жазылу тәртібі мен рәсімделуі» «Сабақтың қысқы мерзімді жоспарын жасау.Кері байланыспен рефлексия »атты Интенсивті курс, «Жаңартылған білім беру аясында инновациялық технологияларды оқып үйрену нәтижесінде жаңа әдіс-тәсілдерін оқу-тәрбие процесінде қолдану дағдыларымен,бағалау мен сараптау бастауыш сынып мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін дамыту» курсы.

 Таханова Р.М.: «Жаңартылған білім беру аясында инновациялық технологияларды оқып үйрену нәтижесінде жаңа әдіс-тәсілдерін оқу-тәрбие процесінде қолдану».

 Анисова З.А.: «Жаңартылған білім беру аясында инновациялық технологияларды оқып үйрену нәтижесінде жаңа әдіс-тәсілдерін оқу-тәрбие процесінде қолдану .....»

Бастауыш сынып мұғалімдер әдістемелік бірлестігі бастауыш оқушыларына сапалы білім мен тәрбие беру мақсатында келешекте де жұмысын жетілдіруде.

**Мектептің ақпараттандыру бойынша жұмыс**

Мақсаты: Ақпараттық технологияларды белсене енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру;Мектептің бірынғай ақпараттық кеңістігін құру

Міндеті:Педагогтерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін ақпараттық технологияларды құру.

2023- 2024 оқу жылында мектепте барлық оқушылар және педагогтерге арналған компьютер жабдықталуы 100 пайызды құрайды.

Компьютерлерге бағдарламалық жабдықтар қамтамасыз етілген, (принтерлер, экрандар, маниторлар) және т.б қажетті құрылғылар. Істен шыққан және немесе қазіргі талаптарға сәйкес келмейтін техниканы есептен шығарып отырамын.

Интерактивті технологияларды қолдану бойынша мұғалімдер үшін семинар өткізіледі және мұғалімдерге ақпарат беріліп отырады.

АКТ бойынша конкурстарға конференцияларға, желілік жобаларға қатысады.

Электрондық журналдарды жүргізіледі.

Мектеп сайтын құру және апта сайын бірнеше күнде материал жіберіп отырады.

Қазіргі таңда мектепте 10 компьютер бар, Оның ішінде: 2 комп информатика кабинетінде, (1 – оқушыға, 2 – мұғалімге),

4 комп – тарих кабинетінде, 3комп оқушыға, 1комп- мұғалімге. 1 комп бастауыш сынып кабинетінде. Биология және бастауыш сынып кабинетінде проектор, экранмен жабдықталған. Барлығы 2 проектор, 2 экран , 2 принтер, және 1 моноблок, 1 планшет,4 ноутбук бар.

2 компьютер интернет желісімен жабдықталған.Педагогтар үнемі сабақта интернет желісін және экранды пайдаланылады.

Сонымен қатар мектепте, Kundelik,Bilimland, НОБД, сыяқты системалар жұмыс істейді.

Мектепте педагогтер 80% АКТ ны меңгерген.

Достижения обучающихся **2021-2022 /2022-2023/2023-2024 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Наименованиемероприятия | М е с т опроведения | Д а т апроведения | Результаты (место, звание,разряд) | Уровеньпроведения (р а й о н ,область,республика,международный) |
| 1 | Шоқан Мұхтар | Тіл дарыны-2021 | Ақкөл  | 2021 | сертификат | район |
| 2 | Шоқан Мұхтар | Қ.Бітібаева олимпиадасы | Ақкөл  | 2021 | грамота | район |
| 3 | Икимова Дильназ | Тәуелсіздік -тұғырым | онлайн | 2021 | ІІ | район |
| 4 | Рамазанова Томирис | Тәуелсіздік -тұғырым | онлайн | 2021 | І | район |
| 5 | Икимова Дильназ | 5-6 сын қазақ тілі,олимпиада | Ақкөл  | 2021 | ІІ | район |
| 6 | Жұмабек Мөлдір | «Тәуелсіздікке 30 жыл»бейнелеу өнері | онлайн | 2021 | І | республикалық |
| 7 | Жакенов Амир | «Тәуелсіздікке 30 жыл»бейнелеу өнері | онлайн | 2021 | І | республикалық |
| 8 | Жұмабек Мөлдір | «8 Наурыз-Халықаралық әйелдер күні»бейнелеу өнері | онлайн | 2022 | І | республикалық |
| 9 | Жұмабек Азамат | «Табиғат –алтын бесігім»бейнелеу өнері | онлайн | 2022 | диплом | республикалық |
| 10 | Жамбулова Аруай  | «Герои ВОВ»конкурс рисунков | онлайн | 2022 | І | республика |
| 11 | Жамбулова Аруай  | «Художественное исскуство»конкурс  | онлайн | 2022 | ІІ | республика |
| 12 | Жолдбай Ислам | «дала қоңырауы»көркем өнер | онлайн | 2022 | ІІІ | аудандық |
| 13 | Қайыр Рамазан | «дала қоңырауы»көркем өнер | онлайн | 2022 | ІІ | аудандық |
| 14 | Қайыр Рамазан | «Hour of Code» | онлайн | 2022 | сертификат | республикалық |
| 15 | Досанова Анель | Семей полигонының зардаптары/ғылыми жоба | Ақкөл | 2022 | ІІІ | аудандық,облысқа жолдама |
| 16 | Досанова Анель | Семей полигонының зардаптары/ғылыми жоба | Кокшетау  | 2022 | сертификат | облыстық |
| 17 | Ибраева Рамина | Балдың пайдасы/ғылыми жоба | Ақкөл | 2022 | сертификат | аудандық |
| 18 | Ибраева Рамина | 5-6 сын қазақ тілі,олимпиада | Ақкөл  | 2022 | ІІІ | район |
| 19 | Ибраева Рамина | Абай оқулары | Ақкөл  | 2022 | ІІІ | район |
| 20 | Икимова Дильназ | Абай оқулары | Ақкөл  | 2022 | ІІ | район |
| 21 | Рамазанова Томирис | Жайық Бектұров оқуы | Ақкөл  | 2022 | грамота | район |
| 22 | Досанова Анель | Қ.Бітібаева олимпиадасы | Ақкөл  | 2022 | грамота | район |
| 23 | Жұмабек Мөлдір | Математика пәнінен оқушылар арасындағы олимпиада | онлайн | 2022 | сертификат | республикалық |
| 24 | Жакенов Амир | Математика пәнінен оқушылар арасындағы олимпиада | онлайн | 2022 | сертификат | республикалық |
| 25 | Жамбулова Аруай  | «Зерде»ғылыми жоба «Алманың пайдасы» | Ақкөл  | 2023 | грамота | аудандық |
| 26 | Қайыр Рамазан | «Зерде»ғылыми жоба «Ұлттық ойындар» | Ақкөл  | 2023 | грамота | аудандық |
| 27 | Жамбулова Аруай  | Конкурс-фестиваль «Звезды мира» | Нурсултан | 2023 | І | ХVІІ Европейский конкурс |
| 28 | Жамбулова Аруай  | «Бір шанырақ астында»сурет конкурсы | Ақкөл | 2023 | ІІІ | аудандық |
| 29 | Рамазанова Томирис | Карлаг лагері/ғылыми жоба | Ақкөл | 2023 | ІІІ | аудандық,облысқа жолдама |
| 30 | Жамбулова Аруай  | «Күз кереметтері» «Е.Билим.кз» | онлайн | 2023 | І | республикалық |
| 31 | Жамбулова Аруай  | «Бастау»математика | «Уркер митес»орталығы | 2023 | І | республикалық |
| 32 | Нсанбай Әдемі | «Алтын қазына»көркем және қолданбалы өнер | Ақкөл | 2023 | ІІІ | район |
| 33 | Икимова Дильназ | Пән олимпиадасы | Ақкөл  | 2023 | ІІІ | район |
| 34 | Досанова Анель | Пән олимпиадасы | Ақкөл  | 2023 | ІІІ | район |
| 35 | Рамазанова Томирис | Абай оқулары | Ақкөл  | 2023 | ІІІ | район |
| 36 | Ибраева Рамина | Абай оқулары | Ақкөл  | 2023 | ІІІ | район |
| 37 | Икимова Дильназ | Абай оқулары | Ақкөл  | 2023 | ІІ | район |
| 38 | Ибраева Рамина | Жарқын болашақ | Ақкөл  | 2023 | ІІІ | район |
| 39 | Рамазанова Томирис | «Ақберен»өнер сайысы | Ақкөл  | 2023 | ІІІ | район |
| 40 | Ибраева Рамина | «Ақберен»өнер сайысы | Ақкөл  | 2023 | ІІ | район |
| 41 | Икимова Дильназ | Пән олимпиадасы | Ақкөл  | 2024 | ІІІ | район |
| 42 | Икимова Дильназ | «Мәшһүр Жүсіп»оқулары | онлайн | 2024 | ІІ | район |
| 43 | Рамазанова Томирис | «Мәшһүр Жүсіп»оқулары | онлайн | 2024 | грамота | район |
| 44 | Жамбулова Аруай  | «Ақбота»предметная олимпиада | онлайн | 2024 | І | международная |

Достижения педагогов организации образования**2021-2022 /2022-2023/2023-2024 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Наименованиемероприятия | Краткое описание | Д а т апроведения | Результаты (место, звание,разряд) | Уровеньпроведения (р а й о н ,область,республика,международный) |
| 1 | Ардабайұлы Бегзада | «Адамзат тұдырған алып тұлға» | әдеби кеші | 2021 | Алғыс хат | аудандық |
| 2 | Ардабайұлы Бегзада | «Дара Абай-Дана Абай» | әдеби кеші | 2021 | Алғыс хат | аудандық |
| 3 | Ардабайұлы Бегзада | ІV Ж.Бектуров атындағы ғылыми конференциясы | конференция | 2021 | грамота | аудандық |
| 4 | Ардабайұлы Бегзада | «Мұғалім-21»  | аймақтық сайысы /тоғызқұмалақ/ | 2021 | ІІ | аймақтық |
| 5 | Ардабайұлы Бегзада | Қазақ тілі олимпиадасы | онлайн | 2022 | сертификат | Республикалық  |
| 6 | Ардабайұлы Бегзада | Қазақ тілі олимпиадасы | онлайн | 2022 | ІІІ | Республикалық  |
| 7 | Ардабайұлы Бегзада | Ақмола жұлдыздары | Шығармашылық байқау | 2022 | грамота | аудандық |
| 8 | Ардабайұлы Бегзада | Тәуелсіздік күніне орай | құттыұтау | 2022 | Алғыс хат | аудандық |
| 9 | Ардабайұлы Бегзада | «Тамыз кеңесі» | Аудан әкімі құттықтау | 2022 | Алғыс хат | аудандық |
| 10 | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | Олимпиада среди учителей начальных классов | онлайн  | 2022 | ІІІ | Республикалық  |
| 11 | Ардабайұлы Бегзада | «Мұғалім-23»  | аймақтық сайысы/шахмат жарысы/ | 2023 | грамота | облыстық |
| 12 | Ардабайұлы Бегзада | «Мұғалім-23»  | теннис жарысы | 2023 | ІІІ | аудандық |
| 13 | Ардабайұлы Бегзада | «Ақкөл ББ әдістемелік кабинеті» | құттықтау | 2023 | Алғыс хат | аудандық |
| 14 | Ардабайұлы Бегзада | «Қазақ тілі сабағында қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер» | семинар | 2023 | сертификат | аудандық |
| 15 | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | Олимпиада среди учителей «Лучший педагог» | онлайн  | 2023 | сертификат | Республикалық  |
| 16 | Омирбек Манаргуль | Бейімделу проблемаларын азайтуға және жас педагогтің кәсіби қызметіне табысты кіруге ықпал ететін жас мамандардың кәсіби өсуіне жағдай жасау мақсатында тәжірибелі педагогтердің ашық сабақ фестивалінде бөліскен... | Ақкөл  | 2024 | сертификат | аудандық |

**Курсы повышения квалификации** педагогов осш Рамадан **2021-2022 /2022-2023/2023-2024 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Наименованиемероприятия | Краткое описание | Д а т апроведения | Результаты (место, звание,разряд) | Уровеньпроведения (р а й о н ,область,республика,международный) |
| 1 | Ардабайұлы Бегзада | Қашықтықтан оқыту  | курс | 2020 | Үздік сертификат | Республикалық  |
| 2 | Ардабайұлы Бегзада | Сын тұрғысынан ойлау | курс | 2021 | сертификат | облыстық |
| 3 | Омирбек Манаргүл | «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | курс | 2021 | сертификат | район |
| 4 | Жолдбай Жанарбек | «Дене тәрбиесі пәні мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | курс | 2021 | сертификат | облыстық |
| 5 | Анисова Замзагуль Амангельдиновна | «Цифрлық құзырлығын дамыту» | онлайн курс | 2021 | сертификат | облыстық |
| 6 | Ардабайұлы Бегзада | «PISA»халықаралық олимпиадаға дайындалу | курс | 2022 | сертификат | облыстық |
| 7 | Анисова Замзагуль Амангельдиновна | Жаңартылған білім беру аясында инновациялық технология оқып үйрену әдіс-тәсілдері | онлайн курс | 2022 | сертификат | облыстық |
| 8 | Уразбаева Сауле Кагировна | «Буллинг-себептері,формалары,алдын алу» | курс | 2023 | сертификат | Республикалық  |
| 9 | Уразбаева Сауле Кагировна | Технология мұғалімі | курс | 2023 | Күәлік,сертификат | республикалық |
| 10 | Анисова Замзагуль Амангельдиновна | «Буллинг-себептері,формалары,алдын алу» | курс | 2023 | сертификат | Республикалық  |
| 11 | Анисова Замзагуль Амангельдиновна | Бастауш сынып мұғалімдерді математика,...,пәндерде құзыреттілігін дамыту | курс | 2023 | сертификат | облыстық |
| 12 | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | «Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында бастауыш сынып бойынша оқыту процесті жобалау» | онлайн курс | 2022 | сертификат | Республикалық  |
| 13 | Таханова Райхан Мыктыбаевна | Развитие профессиональных компитенций учителя начальных классов в результате изучения инновационных технологий в рамках обновленного содержания образования с навыками применения новых методов и приемов в учебно-воспитательном процессе,оценки и экспертизы | курс | 2022 | сертификат | РНМОЦ «Нурсултан» |
| 14 | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми негіздері» | онлайн курс | 2023 | сертификат | Ұлттық институт |
| 15 | Таханова Райхан Мыктыбаевна | Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі | курс | 2023 | сертификат | НЦП «Өрлеу» |
| 16 | Таханова Райхан Мыктыбаевна | Lesson Study технологиясының негіздері | курс | 2023 | куәлік | НЦП «Өрлеу» |

**Публикации** педагогов осш Рамадан**2021-2022/2022-2023/2023-2024учгод**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Наименованиемероприятия | Краткое описание | Д а т апроведения | Результаты (место, звание,разряд) | Уровеньпроведения (р а й о н ,область,республика,международный) |
|  | Омирбек Манаргүл | «Білімді ел» | «Мұғалімнің өмір жолы» | 2023 |  | аудан |
|  | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | «Алтынсарин ізбасарлары» | «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі»мақала | №17,қыркүйек 2022 | Сертификат,алғыс хат |  |
|  | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | «Рухани жаңғыру» | «Үздік мақала» | 2023 | сертификат | Республикалық  |
|  | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | «Ұлы дала ұстазы»журнал | Мұғалімнің кәсіби біліктілігі | №12 ,2022 | грамота | халықаралық |
|  | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | «Тағылым» 100 ұздік мақаласы | «Бастауыш мұғалімдердің біліктілік- Заман талабы» | №11,2023 | грамота | республикалық |

**Результаты опроса участников образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **респонденты** | **результаты** | **оценка** |
| 1 | Анализ опроса учеников | 90% респондентов (ученики школы) удовлетворены уровнем образовательной деятельности школы | 5 |
| 2 | Анализ опроса учителей | 85% респондентов (учителя школы) удовлетворены созданными условиями по качеству обучения и воспитания  | 5 |
| 3 | Анализ опроса родителей (законных представителей) | 85% респондентов (родители) удовлетворены уровнем подготовки и обучения детей | 5 |

**Вывод:** Опрос показал высокий уровень удовлетворённости учащихся - уровнем обучения, педагогов - созданными условиями для качественного обучения и воспитания; родителей - удовлетворенностью уровнем подготовки обучающихся и предъявляемыми образовательными услугами школы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Білімберуұйымдарынбағалауөлшемшарттарына10-қосымша |

**Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (білімберуұйымыныңатауы) (\_\_\_\_\_\_ жағдайбойынша)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесініңаты (болғанжағдайда) | Туғанжылыменжері | Жоғарыжәне/немесетехникалықжәнекәсіптік, және/немесеортабілімненкейінгібілімі, қайтадаярлауданөткентуралымәлімет, мамандығы, дипломбойыншабіліктілігі, бітіргенжылы, бейінібойыншасоңғы 3 жылдакемінде 72 сағаткөлеміндеұйымдардажәне/немесеөндірістетағылымдамаданөтуі (өнірістің, ұйымныңатауы, оқумерзімі) | Негізгіжұмысорны (ұйымныңмекенжайы) | Оқытылатынпәндербейінібойыншапрактикалықжұмыстуралымәлімет, жұмысөтілі | Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралымәлімет\* | Санаты, берілгенкүні, санатберілгенітуралыбұйрықтыңнөмірі\* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог -шеберлертуралымәлімет. Конкурстарменжарыстардыңжеңімпаздарындайындағанпедагогтертуралымәліметтер | Медициналықтексеруденөткенітуралымәлімет (санитарлықкітаптыңболуы) \* | Магистрдәрежесітуралымәлімет (мамандығы, берілгенжылы) \* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Таханова Райхан Мыктыбаевна | 24.04.1967 | ЕГУ-97,№0103555ПМНО | Ақкөл ауданы Рамадан а НОМ Бейбітшілік к,18 | 40 | сотталмаған | педагог-эксперт 2019 | + | - |
| 2 | Рамазанова Гульнара Молдагалиевна | 07.11.1968 | Кокшетаусский университет-2004,№914 ПМНО |  | 35 |  | Педагог-модератор 09.07.2019 №1 | + | - |
|  |  |  | ЦППК/ҚР БҒМ ҚДБАҚОХимия пәні№110005,2018 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Уразбаева Сауле Кагировна | 15.05.1965 | Ср/спец,Экибастуз,педучилище-85,№166,воспитатель дс |  | 26 |  | бк | + |  |
| 4 | Анисова Замзагуль Амангельдиновна | 24.05.1983 | Кокшетауссский университет-2009,№169ПМНО |  | 26 |  | П-модератор,2023 | + |  |
| 5 | Омирбек Манаргуль | 17.12.1989 | Кустанайский государственный пединститут-2014,№0205777,учитель истории |  | 9 |  | Педагог -эксперт2 023 | + |  |
|  |  |  | ЦППК/ҚР БҒМ ҚДБАҚОГеография пәні,№090004,2018 |  |  |  | Бк |  |  |
|  |  |  | ЦППК/ҚР БҒМ ҚДБАҚОинформатика пәніСО-№070016,2019/504а/с/ |  |  |  | бк |  |  |
| 6 | Жолдбай Жанарбек | 29.09.1989 | Кокшетаусский университет им Уалиханова- 2016 №0205887,физкультура и спорт |  | 9 |  | бк | + |  |
| 7 | Ардабайұлы Бегзада | 13.04.1998 | Кокшетаусский ГУ им Уалиханова,2019,ЖБ-Б 0163401,қазақ тілімен әдебиет |  | 5 |  | Педагог-модератор,05.01.2021 №1 | + |  |
|  |  |  | ЦППК/ҚР БҒМ ҚДБАҚОматематика пәні СО-050020,2019/504а/с |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Темирханова Милана Нурмагомедовна | 16.10.1986 | Кокшетаусский университет им Мырзахметова -21г,ПМНО ВД-00019261138 |  | 16 |  | Педагог-эксперт ,29.08.2019 №29 | + |  |
|  |  |  | ЦППК/ҚР БҒМ ҚДБАҚОАғылшын пәніСО-150020,2019/504а/с |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Рязанова Анастасия Леонидовна | 07.10.1988 | Кокшетаусский У им Уалиханова-2015,ЖБ-Б№0957286,орыс тілі мен әдебиеті |  | 10 |  | Педагог-модератор 29.12.2018ж №25 | + |  |

      Кестенің жалғасы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "Философиядокторы (РhD)" немесе "бейінібойыншадоктор" академиялықдәрежесітуралымәлімет, мамандығы, берілгенжылы | "Философиядокторы (РhD)" немесе "бейінібойыншадоктор" дәрежесітуралымәлімет, мамандығы, берілгенжылы | "Ғылымкандидаты" немесе "ғылымдокторы" немесе "философиядокторы (РhD)" немесе "бейінібойыншадоктор" ғылымидәрежесітуралымәлімет, мамандығы,берілгенжылы | "Қауымдастырылғанпрофессор (доцент)" немесе "профессор" ғылымиатағытуралымәлімет, мамандығы, берілгенжылы | ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікмарапаттарыменжәнеқұрметтіатақтары, "Еңбексiңiргенжаттықтырушы" спорттықатақтарынемесежоғарыменбіріншідәрігерліксанатытуралымәлімет, берілгенжылы | Танутуралыкуәліктіңболуытуралымәлімет | Оқытатынпәні |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  | Бастауыш сыныпта орыс тілі |
|  |  |  |  |  |  | Бастауыш сынып |
|  |  |  |  |  |  | химия |
|  |  |  |  |  |  | Даярлық топ |
|  |  |  |  |  |  | Бастауыш сынып |
|  |  |  |  |  |  | Тарих пәні |
|  |  |  |  |  |  | География |
|  |  |  |  |  |  | информатика |
|  |  |  |  |  |  | Дене шынықтыру |
|  |  |  |  |  |  | Физика ,технология |
|  |  |  |  |  |  | Қазақ т/әдебиет |
|  |  |  |  |  |  | математика |
|  |  |  |  |  |  | Психолог |
|  |  |  |  |  |  | Биология |
|  |  |  |  |  |  | Ағылшын т |
|  |  |  |  |  |  | Орыс тілі |

      Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесініңаты (болғанжағдайда) (қолы)

      Ескертпе\* бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білімберуұйымдарынбағалауөлшемшарттарына11-қосымша |

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім

бөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі"КММ

 **(білім беру ұйымының атауы) (\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жағдайбойынша)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білімберупроцесіжүргізілетінқұрылыстыңнақтымекенжайы | Медициналыққызметкеберілген лицензия туралымәлімет (нөмірі) | Ескертпе |
| Ақмола облысы Ақкөл ауданы Рамадан ауылы Бейбітшілік к,18 | 212004433,11.06.2012 |  |
|  |  |  |

      Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесініңаты (болғанжағдайда) (қолы)

       \* Лицензияның мәртебесі "Е-лицензиялау" МДҚ АЖ-ныпайдаланаотырыптексеріледі.

      \* Біліктілікталаптардағыденсаулықсақтауұйымдарыменмедициналыққызметкөрсетутуралышарттыңболуытекшағынжинақтымектептергеқолданылады.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Білім беру ұйымдарын бағалауөлшем шарттарына12-қосымша |

**Санитариялық қағидалармен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер \_\_\_**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім

бөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі"КММ

 **(білімберуұйымыныңатауы) (\_\_\_\_\_\_\_\_ жағдайбойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстыңнақты мекен жайы | Тамақтандыруобъектісініңатауы (асхана, буфет, дәмхана) | Тамақтандыруобъектісініңсанитариялыққағидаларменнормаларғасәйкестігітуралысанитариялық-эпидемиологиялыққорытындыныңболуы (күніжәненөмірі) | Ескертпе (тамақтандыруобъектісінжалғабергенжағдайдажалғаалушылартуралымәліметтердікөрсету) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ақмола облысы Ақкөл ауданы Рамадан ауылы Бейбітшілік к,18 | асхана | Санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарым №178 ,30.12.2009ж |  |

       Білімберуұйымыныңбасшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесініңаты (болғанжағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Білімберуұйымдарынбағалауөлшемшарттарына13-қосымша |

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер \_\_\_\_\_\_**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім

бөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі"КММ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (білімберуұйымыныңатауы) (\_\_\_\_\_\_\_ жағдайбойынша)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Құрылыстыңтипі (типтікжоба, ыңғайластырылған, өзге) білімберупроцесіжүргізілетінқұрылыстыңнақтымекенжайы | Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқарунемесесенімгерлікбасқаруқұқығынатиесілі), материалдықактивтердіжалғаалутуралымәлімет | Меншікүй-жайлардыңтүрі (кабинеттер, дәрісханааудиториялары, практикалықсабақтарғаарналғанүй-жайлар, нақтымамандықтар, кәсіптербойыншазертханаларменшеберханалар, мәжілісжәнеспортзалдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізупункттерінің, санитариялықтораптардыңболуы (унитаздар, қолжуғыштар), білімберуұйымыныңүй-жайларындажәнеіргелесжатқанаумақтарындабейнебақылаудыңболуы, ерекшебілімберуқажеттіліктерібарадамдарүшінжағдайлардыңболуы (кіружолдары, ақпараттық-навигациялыққолдауқұралдары, баспалдақтардыпандустарменнемесекөтеруқұрылғыларыменжәнебаспалдақтарменпандустардытұтқаларменжабдықтау, есіктерменбаспалдақтардыконтрастыбояуменбояу), тұруүшінжағдайжасау. | Жалпыалаңы (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ыңғайластырылған | бар | кабинеттер әлеуметтік-тұрмыстық ( санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қолжуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелесжатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекшебілімберуқажеттіліктерібарадамдарүшінжағдайлардыңболуы (кіружолдары, ақпараттық-навигациялыққолдауқұралдары, баспалдақтардыпандус және баспалдақтарменпандустардытұтқаларменжабдықтау,  |  |

      Білімберуұйымыныңбасшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Тегі, аты, әкесініңаты (болғанжағдайда) (қолы)

|  |  |
| --- | --- |
|   | Білімберуұйымдарынбағалауөлшемшарттарына14-қосымша |

**Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпыжәнепайдалыалаңыныңауданы (м2) көрсетілгенғимараттың (құрылыстың) нақтымекенжайы | Жарақтандырылуытуралымәліметтер |  |  |
| Атауы мен ауданыкөрсетілгенаудиториялар, пән кабинет тері\* | Оқу-өндірістікшеберханалар, оқу-тәжірибелікучаскелер, оқушаруашылықтары, оқу полигон дары\* | Атауыкөрсетілгензертханалар\* (м2) | Түрікөрсетілгеноқужәнеоқу-зертханажабдықтарының, техникалықоқуқұралдарыныңтізбесі | Мәжіліс залы, спорт залы (м2) | Компьютерліксыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жекепайдалануғаарналғаншкафтар, бейнекамералар | кітапхана | "Клиникағадейінгісимуляциялықкабинеттер" медициналықбағытыбойыншакадрлардаярлауүшін\* | Контингенттуралыөзектідерекқорларыбарбілімберудібасқарудыңақпараттықжүйесі, edu. kzаймағындаүшіншідеңгейдегідомендікатау |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ақмола облысы Ақкөл ауданы Рамадан ауылы Бейбітшілік к,18 159,7кв м | - | - | - | 1. проектор комплекте -2 /2017/2.принтер -3/20015,2017,2021/3. веб-камера-1/ 2021/4.интернет қосылған 2 компьютер | 175,75 кв м | 1 үстел компьютері -8/2017,2018,2021/2.ноутбук -4/2021/3.планшет -1/2021/4. Бейнекамера – 10/ішкі-4,сыртқы-65.  | Оқу,методикалық,әдеби,электронды кітаптар бар | - | бар |

 Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

**Үлгерімі 2023 /2024 оқу жылы**

| Класс | Язык обучения | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 2 A | каз | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,29 | 0 | 51,27 |
| **2 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,29 | 0 | 51,27 |
| 4A | каз | 2 | 1 | 50 | Жамбулова А. | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,63 | 100 | 80,36 |
| **4 Параллель** |  | 2 | 1 | 50 |  | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,63 | 100 | 80,36 |
| **Начальное образование** |  | 3 | 1 | 25 |  | 1 | 25 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | 3,96 | 66,67 | 65,82 |
| 6A | каз | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,11 | 100 | 67 |
| **6 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,11 | 100 | 67 |
| 7 А | каз | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **7 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| 8A | каз | 1 | 1 | 100 | Ибраева Р. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 95,20 |
| **8 Параллель** |  | 1 | 1 | 100 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 95,20 |
| 9A | каз | 2 | 2 | 100 | Икимова Д.Рамазанова Т. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 95,50 |
| **9 Параллель** |  | 2 | 2 | 100 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 95,50 |
| **Основное среднее образование** |  | 5 | 3 | 50 |  | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,53 | 100 | 80,42 |
| **Школа** |  | 8 | 4 | 37,50 |  | 3 | 37,50 | 1 | 25 | 0 | 0 |  | 4,24 | 87,50 | 73,12 |

####

Білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелері жетістігін бағалау жүйесі білім беру мазмұнының ажырамас бір бөлігі болып табылады.Жаңартылған орта білім беруді енгізу кезінде білім алушылардың оқу жетістігін критериалды бағалау жүйесі қолданылады.

Жаңартылған білім мазмұны жағдайындағы мектептің ерекшелігі – оқудағы жетістіктер нәтижелі сипатқа ие,ал оқу процесі оқушылардың әрбір сабақта білімді «табудағы» белсенді қызметімен сипатталады.Бұл жағдайларда оқушы – таным субьектісі,ал мұғалім оқушылардың танымдық әрекетінің ұйымдастырушысы қызметін атқарады.Әрбір оқушыны жасына да,мүмкіндігіне де қарамастан тұлға ретінде қабылдауға қол жеткізуге ұмтылдық.Оқыту мақсаты оқушы және мұғалім үшін ортақ болды,міне білім мазмұнын жаңартудың педагогикалық аспектісінің мәні осында.Бұған қол жеткізуде әрбір мұғалім өзінен бастады,ол жаңарту процесінің әлеуметтік аспектілерін көрсетті.Мұғалім педагогикалық ойлау немқұрайлылығын жеңуі және оқушымен бірге өзі де оқуы тиіс болды.Білім алушылардың қолайлы дамуы үшін достық қарым-қатынастағы ортаны құру өте маңызды болып табылады.Атап айтсақ: білім алушылармен ынтымақтастыққа және дербестікке қабілетті тұлғаны әлеуметтендіру,ақпаратты өздігінен алу,талдау және тиімді қолдану дағдысын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауға дейін қалыптастырушы бағалауда тақырыпты түсінуге ,өзінің қандай деңгейде тақырыпты игеріп отырғанын білуіне мүмкіндік берілді.Ал қиындықтары тапсырманың арнайы дәптерде берілмеуінде болды.Әр балаға тапсырмаларды шығаруға уақыт кетті.Тоқсандық бағаларды қоюда бөлім/ортақ тақырыптар мен тоқсандық жиынтық бағалаумен байланысы пән бойынша оқу бағдарламасына сәйкес меңгерілген оқу материалының көлемі мен бөлім/ортақ тақырыптардың жиынтық бағалауы санына байланысты анықталды.Модерация тобы белгілі пән бойынша балл қою кестесіне қатысты бірыңғай түсінікті қамтамасыз ету үшін алдын ала бағаланған жұмыстарды талқылады.Модерацияға ешқандай баланың жұмысы түскен жоқ.

«**Рамадан ауылының негізгі орта ...»КММ- нің педагогикалық кеңесі отырысының № 6 хаттамасынан**

**КӨШІРМЕ**

 **12. 06. 2024 жыл**

 **Күн тәртібінде:**

1. Мектепті бағалау қорытындысы туралы

**Қатысқандар:**

1. Р.Таханова «Білім беру ұйымының толық мазмұны», «Оқушылар құрамы», «Кадрлар құрамы бойынша құжаттарды тексеру қорытындысы туралы»

2. Рамазанова Г. « Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыруды тексеру қорытындысы, оқу жоспары, білім беру мазмұнын жаңаша түрлендіру, әдістемелік жұмысы»,

3. Ардабайұлы Б. « Тәрбие жұмысын тексеру қорытындысы туралы»

4. Анисова З. « Кітапхана қоры және оқу- материалдарын тексеру қорытындысы туралы»

5.Омирбек М., Ардабайұлы Б. «Оқушылардың білімін тексеру қорытындысы туралы»

**Қаулы етеді:**

1.«Рамадан ауылының негізгі орта ...»КММ- нің бағалауы туралы есеп беруі бекітілсін.

2. «Рамадан ауылының негізгі орта ...»КММ- нің жұмысы Мемлекеттік стандарт талабына сай деп саналсын.

**Төрайым: Р.Таханова**

**Хатшы: Икимова А.А.**

**ЕСЕП /қосымшалар/**

 **Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары**

      1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

      1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі

**- жылдық жұмыс жоспарының бар; №1қосымша**

**- сәйкес;**

2)білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұданәрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

**- басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің бар;№2 қосымша**

       3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұданәрі – ЖББүлгілікоқубағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

* **инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілді;**

   4)білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

* **тәрбие жұмыс жоспары бойынша жұмыс өтуде ; №3 қосымша**

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

* **сабақтан тыс жұмыс ұйымдастырылған ;№4 қосымша**

      6) білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

     ---

 7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

---

      8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтерімен таңдау курстарын іске асыру

* **вариативтік компонент толық алынған ;**

      9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу

* **жүргізілді ;**

      10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру

* **жүргізілді ;**

       11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

* **10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшалары толтырылған/№5 қосымша**

     14.Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатынталаптар:

1. білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
* **апталық оқу жүктемесі сақталынған;**
1. білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

**- апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес және сақталынған;**

1. сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау
* **топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталынған;**

      15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламаларымен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелері
* **Қосымшалар берілді;**

      2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау **– үй тапсырмасына қойылатын талаптар сақталынған** ;

       3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

     **- қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталу;№6 қосымша**

1. МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау
* **инклюзивті білім берілмейді;**
1. 4, 9 -сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қолжеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау
* **15 қосымшалар;№5 қосымша**

      16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

      1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

     - **оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталынды;**

1. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.
* **оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталынды.**